



แบบทดสอบความสามารถด้านคณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2567

(ฉบับเฉลย)

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบทดสอบนี้เป็นเอกสารสงวนลิขสิทธิ์ของสำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถ้าคัดลอก ดัดแปลง เฉลย
เพื่อจำหน่าย หรือนำไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต จะถูกดำเนินคดีตามกฎหมาย

คำชี้แจงแบบทดสอบความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

แบบทดสอบฉบับนี้มี 30 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ใช้เวลา 90 นาที มี 3 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด เพียงคำตอบเดียว
จำนวน 26 ข้อ (ข้อ 1 – 26) ให้คะแนนข้อละ 3 คะแนน รวม 78 คะแนน

ตัวอย่าง ข้อ 0. ค่าของ 5×4 คือข้อใด

- 1) 1
- 2) 9
- 3) 20
- 4) 54

วิธีตอบ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว ถ้านักเรียน
คิดว่าตัวเลือกที่ 3 ถูกต้อง ให้ทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ ดังนี้

ข้อ	1)	2)	3)	4)	คะแนนที่ได้
0.			X		

ตอนที่ 2 แบบเติมคำตอบ ให้นักเรียนคิดหาคำตอบที่ถูกต้อง แล้วเขียนตอบลง
ในกระดาษคำตอบจำนวน 3 ข้อ (ข้อ 27 – 29) ให้คะแนนข้อละ 4 คะแนน
รวม 12 คะแนน

ตัวอย่าง ข้อ 00. สามสิบห้า เขียนเป็นเลขไทยได้อย่างไร

วิธีตอบ ให้นักเรียนเขียนตอบลงในกระดาษคำตอบดังนี้

ข้อ 00. ตอบ๓๕.....

ตอนที่ 3 แบบแสดงวิธีทำ ให้นักเรียนแสดงวิธีทำอย่างละเอียดพร้อมเขียนคำตอบ
ลงในกระดาษคำตอบ จำนวน 1 ข้อ (ข้อ 30) ให้คะแนน 10 คะแนน

ห้ามเปิดแบบทดสอบจนกว่ากรรมการคุมสอบจะอนุญาต

ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ (ข้อ 1 – 26) ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียวแล้วทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ (ข้อละ 3 คะแนน รวม 78 คะแนน)

1.

ยอดขายสินค้าของบริษัทแห่งหนึ่ง
ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม ถึง เดือนตุลาคม ดังนี้

เดือน	ยอดขาย (บาท)
กรกฎาคม	76,480
สิงหาคม	75,463
กันยายน	76,580
ตุลาคม	75,475

จากข้อมูล ข้อใดเป็นการเรียงลำดับเดือนที่มียอดขายสินค้าจากมากไปน้อยได้ถูกต้อง

- 1) กรกฎาคม สิงหาคม กันยายน ตุลาคม
- 2) สิงหาคม ตุลาคม กรกฎาคม กันยายน
- 3) กันยายน กรกฎาคม ตุลาคม สิงหาคม
- 4) ตุลาคม กันยายน สิงหาคม กรกฎาคม

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000
จากสถานการณ์ต่าง ๆ

รูปแบบ เลือกตอบ



เฉลย

3) ถูก เพราะ เรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้ดังนี้

เดือน	ยอดขาย (บาท)
กันยายน	76,580
กรกฎาคม	76,480
ตุลาคม	75,475
สิงหาคม	75,463

เรียงลำดับยอดขายของเดือนต่าง ๆ จากมากไปน้อย ได้ดังนี้
กันยายน กรกฎาคม ตุลาคม สิงหาคม
ดังนั้น กันยายน กรกฎาคม ตุลาคม สิงหาคม จึงถูกต้อง

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ เป็นการเรียงลำดับยอดขายตามตาราง จากบนไปล่าง โดยไม่ได้นำเดือนที่มียอดขายมาเรียงลำดับจากมากไปน้อย ดังนั้น กรกฎาคม สิงหาคม กันยายน ตุลาคม จึงไม่ถูกต้อง
- 2) ผิด เพราะ เป็นการเรียงลำดับยอดขายจากน้อยไปมาก ดังนั้น สิงหาคม ตุลาคม กรกฎาคม กันยายน จึงไม่ถูกต้อง
- 4) ผิด เพราะ เป็นการเรียงลำดับยอดขายตามตาราง จากล่างไปบน ดังนั้น ตุลาคม กันยายน สิงหาคม กรกฎาคม จึงไม่ถูกต้อง

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



2.

ร้านค้ามีน้ำผลไม้ที่เหลือจากการขายอยู่ในขวดโหลที่มีขนาดเท่ากัน ดังนี้

ชนิด	น้ำส้ม	น้ำมะนาว	น้ำฝรั่ง	น้ำลิ้นจี่
ปริมาตร (ขวดโหล)	$\frac{5}{9}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{5}{11}$	$\frac{5}{6}$

จากข้อมูล ข้อใดเป็นการเปรียบเทียบปริมาตรของน้ำผลไม้ที่เหลือ ได้ถูกต้อง

- 1) น้ำส้ม มากกว่า น้ำมะนาว
- 2) น้ำฝรั่ง น้อยกว่า น้ำมะนาว
- 3) น้ำมะนาว มากกว่า น้ำลิ้นจี่
- 4) น้ำลิ้นจี่ น้อยกว่า น้ำส้ม

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่า หรือเท่ากับตัวส่วน

รูปแบบ เลือกตอบ



เฉลย

2) ถูก เพราะ น้ำฝรั่งมี $\frac{5}{11}$ ของขวดโหล น้ำมะนาวมี $\frac{5}{8}$ ของขวดโหล

$$\frac{5}{11} < \frac{5}{8}$$

ดังนั้น น้ำฝรั่ง น้อยกว่า น้ำมะนาว จึงถูกต้อง

ตัวลวง

1) ผิด เพราะ น้ำส้มมี $\frac{5}{9}$ ของขวดโหล น้ำมะนาวมี $\frac{5}{8}$ ของขวดโหล

$$\frac{5}{9} < \frac{5}{8}$$

จะได้ว่า น้ำส้ม น้อยกว่า น้ำมะนาว

ดังนั้น น้ำส้ม มากกว่า น้ำมะนาว จึงไม่ถูกต้อง

3) ผิด เพราะ น้ำมะนาวมี $\frac{5}{8}$ ของขวดโหล น้ำลิ้นจี่มี $\frac{5}{6}$ ของขวดโหล

$$\frac{5}{8} < \frac{5}{6}$$

จะได้ว่า น้ำมะนาว น้อยกว่า น้ำลิ้นจี่

ดังนั้น น้ำมะนาว มากกว่า น้ำลิ้นจี่ จึงไม่ถูกต้อง

4) ผิด เพราะ น้ำลิ้นจี่มี $\frac{5}{6}$ ของขวดโหล น้ำส้มมี $\frac{5}{9}$ ของขวดโหล

$$\frac{5}{6} > \frac{5}{9}$$

จะได้ว่า น้ำลิ้นจี่ มากกว่า น้ำส้ม

ดังนั้น น้ำลิ้นจี่ น้อยกว่า น้ำส้ม จึงไม่ถูกต้อง

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้ 3 คะแนน

ตอบไม่ถูกต้องได้ 0 คะแนน



3.

ตุ๊กตีก ทำน้ำส้มคั้นได้ 90 ขวด
ตุ้มตาม ทำน้ำส้มคั้นได้มากกว่าตุ๊กตีก 42 ขวด
แล้วบรรจุใส่กล่อง กล่องละ 6 ขวด



จากข้อมูล ตุ้มตามจะใช้กล่องทั้งหมดกี่ใบ

- 1) 22
- 2) 15
- 3) 8
- 4) 7

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 1) ถูก เพราะ ตุ๊กตีก ทำน้ำส้มคั้นได้ 90 ขวด
ตุ้มตาม ทำน้ำส้มคั้น ได้มากกว่าตุ๊กตีก 42 ขวด
จะได้ ตุ้มตามทำน้ำส้มคั้นได้ $90 + 42 = 132$ ขวด
บรรจุใส่กล่อง กล่องละ 6 ขวด
จะได้ $132 \div 6 = 22$ ใบ
ดังนั้น 22 จึงถูกต้อง



ตัวอย่าง

- 2) ผิด เพราะ นำจำนวนน้ำส้มคั้นของตุ๊กตีกมาหารด้วย 6
จะได้ $90 \div 6 = 15$ ใบ
ดังนั้น 15 จึงไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ นำจำนวนน้ำส้มคั้นที่ตุ๊กตีกทำได้มากกว่าตุ๊กตีก 42 ขวด มาคำนวณ
โดยนำมาลบกับจำนวนน้ำส้มคั้นของตุ๊กตีก ได้ $90 - 42 = 48$ ขวด
แล้วนำมาหารด้วย 6 จะได้ $48 \div 6 = 8$ ใบ
ดังนั้น 8 จึงไม่ถูกต้อง
- 4) ผิด เพราะ นำจำนวนน้ำส้มคั้นที่ตุ๊กตีกทำได้มากกว่าตุ๊กตีก 42 ขวด
มาคำนวณ จะได้ $42 \div 6 = 7$ ใบ
ดังนั้น 7 จึงไม่ถูกต้อง

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



4.



ป้อมมีของเล่น จำนวน 7 ลัง ลังละ 144 ชิ้น
แล้วนำไปแจกนักเรียน จำนวน 6 โรงเรียน โรงเรียนละเท่า ๆ กัน

จากข้อมูล แต่ละโรงเรียนจะได้ของเล่นกี่ชิ้น

- 1) 168
- 2) 144
- 3) 31
- 4) 24

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับ
ไม่เกิน 100,000 และ 0

รูปแบบ เลือกรูป

เฉลย

- 1) ถูก เพราะ ของเล่นจำนวน 7 ลัง ลังละ 144 ชิ้น
จะได้ของเล่นจำนวน $7 \times 144 = 1,008$ ชิ้น
แบ่งให้นักเรียนจำนวน 6 โรงเรียน โรงเรียนละเท่า ๆ กัน
จะได้ $1,008 \div 6 = 168$ ชิ้น
ดังนั้น 168 จึงถูกต้อง



ตัวอย่าง

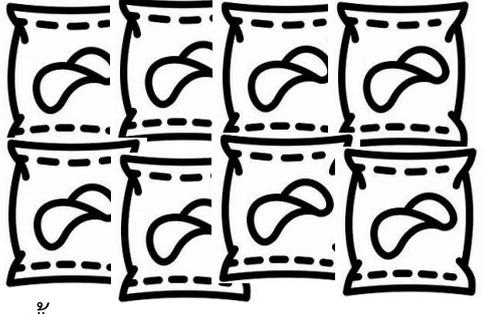
- 2) ผิด เพราะ นำจำนวนของเล่นใน 1 ลัง มาเป็นคำตอบ
ดังนั้น 144 จึงไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ นำจำนวนของเล่นเพียง 1 ลัง ไปหารด้วย 6
จะได้ $144 \div 6 = 24$
แล้วนำไปบวกด้วย 7 จะได้ $24 + 7 = 31$ มาเป็นคำตอบ
ดังนั้น 31 จึงไม่ถูกต้อง
- 4) ผิด เพราะ นำจำนวนของเล่นเพียง 1 ลัง ไปหารด้วย 6
จะได้ $144 \div 6 = 24$ มาเป็นคำตอบ
ดังนั้น 24 จึงไม่ถูกต้อง

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



5. จินดาซื้อผลไม้บับแห่งมาขาย โดยมีข้อมูลของการซื้อขาย ดังนี้

<p>ราคาที่ซื้อมา</p>  <p>ซื้อมา 8 ถุง ถุงละ 100 บาท</p>	<p>ราคาที่ขายไป</p>  <p>ได้เงินจากการขาย 960 บาท</p>
---	--

จากข้อมูล เงินจากการขายมากกว่าราคาซื้อมาอยู่กี่บาท

- 1) 120
- 2) 160
- 3) 800
- 4) 860

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0

รูปแบบ เลือกตอบ



เฉลย

- 2) ถูก เพราะ เป็นการหาค่าที่แตกต่างกัน โดยหาค่าที่ซื้อมาจาก
 $8 \times 100 = 800$ บาท ขายผลไม้อบแห้งได้เงินทั้งหมด 960 บาท
ดังนั้น ราคาที่ขายไป มากกว่า ราคาที่ซื้อมาอยู่
 $960 - 800 = 160$ บาท
ดังนั้น 160 จึงถูกต้อง

ตัวลวง

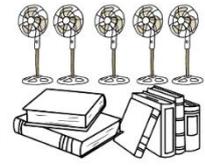
- 1) ผิด เพราะ เป็นการหาค่าที่แตกต่างกันโดยคิดจากการนำราคาผลไม้อบแห้ง
ที่ขายได้มาหารด้วยจำนวนถุงของผลไม้อบแห้งที่ซื้อมา
จะได้ $960 \div 8 = 120$ บาท
ดังนั้น 120 จึงไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ เป็นการหาค่าที่แตกต่างกันโดยใช้ข้อมูลของราคาซื้อมาเป็นคำตอบ
จะได้ $8 \times 100 = 800$ บาท
ดังนั้น 800 จึงไม่ถูกต้อง
- 4) ผิด เพราะ เป็นการหาค่าที่แตกต่างกันโดยใช้ข้อมูลของราคาขายไป
มาหักออกด้วยราคาผลไม้อบแห้ง 1 ถุง
จะได้ $960 - 100 = 860$ บาท
ดังนั้น 860 จึงไม่ถูกต้อง

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



6. โรงเรียนแห่งหนึ่งได้รับเงินบริจาค 25,000 บาท
นำไปจัดซื้อหนังสือให้ห้องสมุด 16,000 บาท
และนำเงินที่เหลือทั้งหมดไปซื้อพัดลม 5 ตัว ราคาตัวละเท่า ๆ กัน



จากข้อมูล พัดลมราคาตัวละกี่บาท

- 1) 1,800
- 2) 3,200
- 3) 5,000
- 4) 9,000

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับ
ไม่เกิน 100,000 และ 0

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 1) ถูก เพราะ โรงเรียนแห่งหนึ่งได้รับเงินบริจาค จำนวน 25,000 บาท
ซื้อหนังสือให้ห้องสมุด จำนวน 16,000 บาท
เหลือเงิน $25,000 - 16,000 = 9,000$ บาท
นำเงินที่เหลือทั้งหมดไปซื้อพัดลม 5 ตัว ราคาตัวละเท่า ๆ กัน
จะได้ พัดลมราคาตัวละ $9,000 \div 5 = 1,800$ บาท
ดังนั้น 1,800 จึงถูกต้อง



ตัวอย่าง

- 2) ผิด เพราะ คำนวณราคาพัสดุจากจำนวนเงินที่ซื้อหนังสือให้ห้องสมุด
จะได้ $16,000 \div 5 = 3,200$ บาท
ดังนั้น 3,200 จึงไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ คำนวณราคาพัสดุจากจำนวนเงินที่ได้รับบริจาค
จะได้ $25,000 \div 5 = 5,000$ บาท
ดังนั้น 5,000 จึงไม่ถูกต้อง
- 4) ผิด เพราะ นำจำนวนเงินที่เหลือจากการซื้อหนังสือมาเป็นคำตอบ
จะได้ $25,000 - 16,000 = 9,000$ บาท
ดังนั้น 9,000 จึงไม่ถูกต้อง

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



7. ครูโกศล ให้นักเรียนปลูกผักชนิดต่าง ๆ ในแปลงเกษตร จำนวน 1 แปลง ดังนี้
- ปลูกผักคะน้า $\frac{5}{12}$ แปลง
- ปลูกผักกวางตุ้ง $\frac{3}{12}$ แปลง
- พื้นที่ที่เหลือ ปลูกต้นหอม

จากข้อมูล นักเรียนปลูกต้นหอม เป็นพื้นที่เท่าใด

- 1) $\frac{2}{12}$ แปลง
- 2) $\frac{4}{12}$ แปลง
- 3) $\frac{7}{12}$ แปลง
- 4) $\frac{8}{12}$ แปลง

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.3/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนที่มี
ตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหา
การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

รูปแบบ เลือกตอบ



เฉลย

- 2) ถูก เพราะ พื้นที่จำนวน 1 แปลง คิดเป็นเศษส่วนได้ $\frac{12}{12}$ แปลง
 ปลุกผักคะน้า $\frac{5}{12}$ แปลง ปลุกผักกวางตุ้ง $\frac{3}{12}$ แปลง
 ปลุกผักคะน้าและผักกวางตุ้ง รวมกันได้ $\frac{5}{12} + \frac{3}{12} = \frac{8}{12}$ แปลง
 พื้นที่ที่เหลือปลุกต้นหอม มีพื้นที่ $\frac{12}{12} - \frac{8}{12} = \frac{4}{12}$ แปลง
 ดังนั้น $\frac{4}{12}$ แปลง จึงถูกต้อง

ตัวลวง

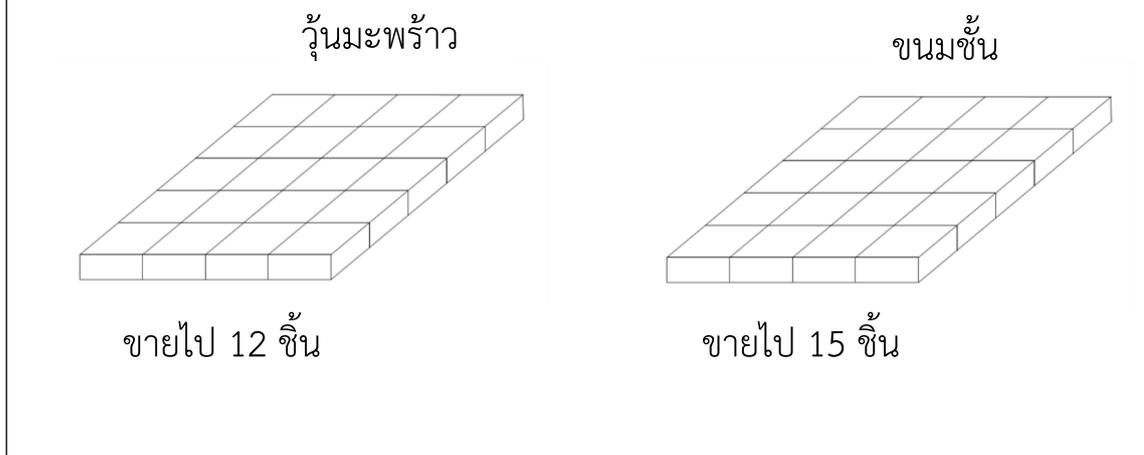
- 1) ผิด เพราะ นำพื้นที่ที่ปลุกผักคะน้า ลบด้วย พื้นที่ที่ปลุกผักกวางตุ้ง
 จะได้ $\frac{5}{12} - \frac{3}{12} = \frac{2}{12}$ แปลง
 ดังนั้น $\frac{2}{12}$ แปลง จึงไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ นำพื้นที่ทั้งหมด ลบด้วย พื้นที่ที่ปลุกผักคะน้า
 จะได้ $\frac{12}{12} - \frac{5}{12} = \frac{7}{12}$ แปลง
 ดังนั้น $\frac{7}{12}$ แปลง จึงไม่ถูกต้อง
- 4) ผิด เพราะ นำพื้นที่ที่ปลุกผักคะน้า บวกกับ พื้นที่ที่ปลุกผักกวางตุ้ง
 จะได้ $\frac{5}{12} + \frac{3}{12} = \frac{8}{12}$ แปลง
 ดังนั้น $\frac{8}{12}$ แปลง จึงไม่ถูกต้อง

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



8. แม่ค้าทำขนมใส่ถาดที่มีขนาดเดียวกัน ในแต่ละถาดแบ่งขนมเป็น 20 ชิ้นเท่า ๆ กัน



จากข้อมูล แม่ค้าเหลือขนมทั้งสองชนิดรวมกัน คิดเป็นเศษส่วนเท่าใดของถาด

1) $\frac{3}{20}$

2) $\frac{5}{20}$

3) $\frac{8}{20}$

4) $\frac{13}{20}$

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.3/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนที่มี
ตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหา
การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

รูปแบบ เลือกตอบ



เฉลย

- 4) ถูก เพราะ แม่ค้าทำวันมะพร้าวทั้งหมด $\frac{20}{20}$ ถาด
 ขายไป 12 ชิ้น คิดเป็น $\frac{20}{20} - \frac{12}{20}$ ถาด จะเหลือ $\frac{8}{20}$ ถาด
 แม่ค้าทำขนมชั้นทั้งหมด $\frac{20}{20}$ ถาด
 ขายไป 15 ชิ้น คิดเป็น $\frac{20}{20} - \frac{15}{20}$ ถาด จะเหลือ $\frac{5}{20}$ ถาด
 แม่ค้าเหลือขนมทั้งสองชนิดรวมกัน $\frac{8}{20} + \frac{5}{20} = \frac{13}{20}$ ถาด
 ดังนั้น $\frac{13}{20}$ จึงถูกต้อง

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ นำจำนวนของขนมทั้งสองชนิดที่แม่ค้าขายไป มาลบกัน
 จะได้ $\frac{15}{20} - \frac{12}{20} = \frac{3}{20}$ ถาด
 ดังนั้น $\frac{3}{20}$ จึงไม่ถูกต้อง
- 2) ผิด เพราะ นำจำนวนขนมชั้นที่เหลือ คือ $\frac{5}{20}$ ถาด มาเป็นคำตอบ
 ดังนั้น $\frac{5}{20}$ จึงไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ นำจำนวนวันมะพร้าวที่เหลือ คือ $\frac{8}{20}$ ถาด มาเป็นคำตอบ
 ดังนั้น $\frac{8}{20}$ จึงไม่ถูกต้อง

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



9. คุณยายทำขนมหม้อแกง จำนวน 1 ถาด
แบ่งไปทำบุญ $\frac{5}{20}$ ถาด
ให้เพื่อนบ้านมากกว่าทำบุญ $\frac{1}{20}$ ถาด
ให้หลานน้อยกว่าให้เพื่อนบ้าน $\frac{2}{20}$ ถาด
ขนมหม้อแกงที่เหลือนำไปขาย

จากข้อมูล การแบ่งขนมในข้อใดที่ได้ขนมหม้อแกง น้อยที่สุด

- 1) นำไปขาย
- 2) แบ่งให้หลาน
- 3) แบ่งไปทำบุญ
- 4) แบ่งให้เพื่อนบ้าน

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.3/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนที่มี
ตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหา
การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

รูปแบบ เลือกตอบ



เฉลย

2) ถูก เพราะ เมื่อพิจารณาการแบ่งขนมหม้อแกง 1 ถาด คิดเป็น $\frac{20}{20}$ ถาด

แบ่งไปทำบุญ $\frac{5}{20}$ ถาด

แบ่งให้เพื่อนบ้านมากกว่าทำบุญ $\frac{1}{20}$ ถาด เท่ากับ $\frac{5}{20} + \frac{1}{20} = \frac{6}{20}$ ถาด

แบ่งให้หลานน้อยกว่าเพื่อนบ้าน $\frac{2}{20}$ ถาด เท่ากับ $\frac{6}{20} - \frac{2}{20} = \frac{4}{20}$ ถาด

เหลือนำไปขาย $\frac{20}{20} - \frac{5}{20} - \frac{6}{20} - \frac{4}{20} = \frac{5}{20}$ ถาด

แบ่งขนมหม้อแกง	จำนวน (ถาด)
ให้หลาน	$\frac{4}{20}$
นำไปขาย	$\frac{5}{20}$
ไปทำบุญ	$\frac{5}{20}$
ให้เพื่อนบ้าน	$\frac{6}{20}$

ขนมที่แบ่งให้หลาน น้อยที่สุด คือ $\frac{4}{20}$ ถาด

ดังนั้น แบ่งให้หลาน จึงถูกต้อง



ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ จากตารางข้างต้น จะได้ว่า
ขนมที่นำไปขาย **มากกว่า** ขนมที่แบ่งให้หลาน
ดังนั้น นำไปขายเป็นจำนวนน้อยที่สุด จึงไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ จากตารางข้างต้น จะได้ว่า
ขนมแบ่งไปทำบุญ **มากกว่า** ขนมที่แบ่งให้หลาน
ดังนั้น แบ่งไปทำบุญเป็นจำนวนน้อยที่สุด จึงไม่ถูกต้อง
- 4) ผิด เพราะ จากตารางข้างต้น จะได้ว่า
ขนมแบ่งให้เพื่อนบ้าน **มากกว่า** ขนมที่แบ่งให้หลาน
ดังนั้น แบ่งให้เพื่อนบ้านเป็นจำนวนน้อยที่สุด จึงไม่ถูกต้อง

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



10.

ชาวสวนเก็บมะเขือเทศและพริก ได้ตามแบบรูป ดังนี้

วันที่เก็บ	1	2	3	4	5	6	7
มะเขือเทศ (กิโลกรัม)	153	145	137	.....	.....	113	105
พริก (กิโลกรัม)	58	63	68	.....	.....	83	88

จากข้อมูล ในวันที่ 5 ชาวสวนเก็บมะเขือเทศและพริก รวมกันได้กี่กิโลกรัม

- 1) 151
- 2) 199
- 3) 202
- 4) 250

ตัวชี้วัด ค 1.2 ป.3/1 ระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบรูปของ จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง
ทีละเท่า ๆ กัน

รูปแบบ เลือกตอบ



เฉลย

2) ถูก เพราะ

จำนวนมะเขือเทศที่ชาวสวนเก็บได้ มีแบบรูปลดลงทีละ 8 ดังนี้

1	2	3	4	5	6	7
153	145	137	<u>129</u>	<u>121</u>	113	105

- 8 - 8 - 8 - 8 - 8 - 8

จำนวนพริกที่ชาวสวนเก็บได้ มีแบบรูปเพิ่มขึ้นทีละ 5 ดังนี้

1	2	3	4	5	6	7
58	63	68	<u>73</u>	<u>78</u>	83	88

+5 +5 +5 +5 +5 +5

จะได้ วันที่ 5 ชาวสวนเก็บมะเขือเทศได้ 121 กิโลกรัม

เก็บพริกได้ 78 กิโลกรัม

ชาวสวนเก็บมะเขือเทศและพริก รวมกันได้ $121 + 78 = 199$ กิโลกรัม

ดังนั้น 199 จึงถูกต้อง

ตัวเลือก

- 1) ผิด เพราะ นำจำนวนพริกที่เก็บได้ในวันที่ 4 และ 5 มารวมกัน
 จะได้ $73 + 78 = 151$ กิโลกรัม
 ดังนั้น 151 จึงไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ นำจำนวนมะเขือเทศและพริกที่เก็บได้ในวันที่ 4 มารวมกัน
 จะได้ $129 + 73 = 202$ กิโลกรัม
 ดังนั้น 202 จึงไม่ถูกต้อง
- 4) ผิด เพราะ นำจำนวนมะเขือเทศที่เก็บได้ในวันที่ 4 และ 5 มารวมกัน
 จะได้ $129 + 121 = 250$ กิโลกรัม
 ดังนั้น 250 จึงไม่ถูกต้อง

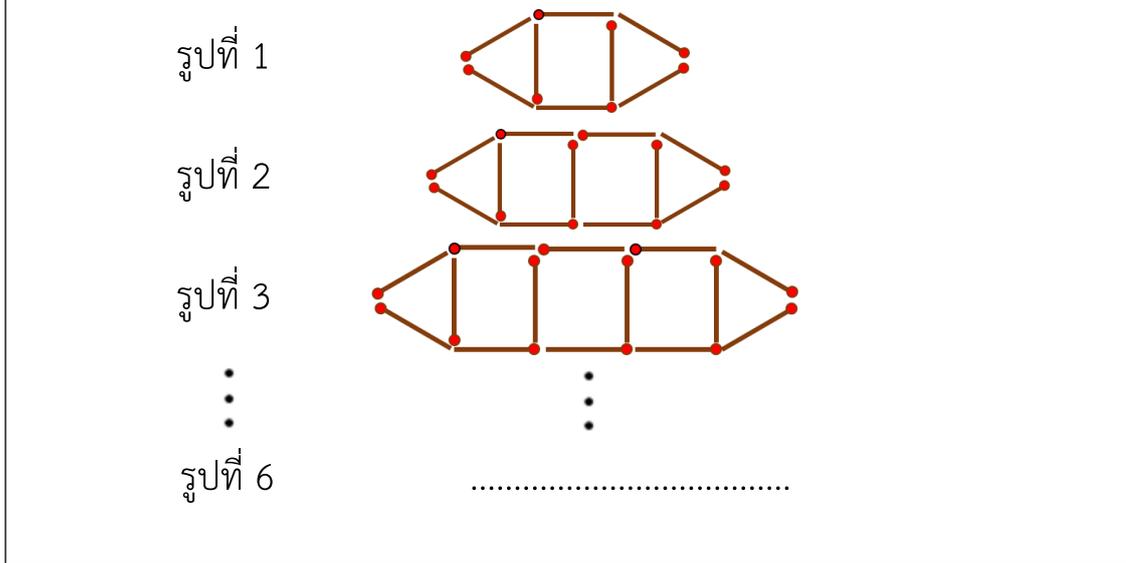


เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



11. ตะวันนำก้อนไม้ขีดไฟมาต่อเป็นแบบรูป ดังนี้



จากข้อมูล รูปที่ 6 ตะวันต้องใช้ก้อนไม้ขีดไฟทั้งหมดกี่ก้อน

- 1) 20
- 2) 23
- 3) 26
- 4) 29

ตัวชี้วัด ค 1.2 ป.3/1 ระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบของ จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน

รูปแบบ เลือกตอบ



เฉลย

- 2) ถูก เพราะ นำแบบรูปมาเขียนแทนตัวเลข ได้ดังนี้
- รูปที่ 1 ใช้ก้อนไม้ขีดไฟ 8 ก้อน
รูปที่ 2 ใช้ก้อนไม้ขีดไฟ 11 ก้อน
รูปที่ 3 ใช้ก้อนไม้ขีดไฟ 14 ก้อน
- จากแบบรูป เป็นการเพิ่มขึ้นทีละ 3 จะได้ว่า
- รูปที่ 4 จะได้ $14 + 3 = 17$ ก้อน
รูปที่ 5 จะได้ $17 + 3 = 20$ ก้อน
รูปที่ 6 จะได้ $20 + 3 = 23$ ก้อน
ดังนั้น 23 จึงถูกต้อง

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ นำจำนวนก้อนไม้ขีดไฟในรูปที่ 5 คือ 20 ก้อน มาเป็นคำตอบ
ดังนั้น 20 จึงไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ นำจำนวนก้อนไม้ขีดไฟในรูปที่ 7 คือ 26 ก้อน มาเป็นคำตอบ
ดังนั้น 26 จึงไม่ถูกต้อง
- 4) ผิด เพราะ นำจำนวนก้อนไม้ขีดไฟในรูปที่ 8 คือ 29 ก้อน มาเป็นคำตอบ
ดังนั้น 29 จึงไม่ถูกต้อง

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



12.

ลิซ่า มีเงินออม ดังนี้

100 บาท	100 บาท	50 บาท	20 บาท	
20 บาท	20 บาท	20 บาท	20 บาท	
10 บาท	10 บาท	5 บาท	1 บาท	50 สตางค์

จากข้อมูล ถ้าลิซ่าต้องการซื้อชุดนักเรียน ราคา 450 บาท ต้องออมเงินเพิ่มเท่าใด จึงจะซื้อชุดนักเรียนได้พอดี

- 1) 43.50 บาท
- 2) 68.50 บาท
- 3) 73.50 บาท
- 4) 93.50 บาท

ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.3/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน

รูปแบบ เลือกตอบ



เฉลย

3) ถูก เพราะ จำนวนเงินที่ลิซ่าออมไว้

ธนบัตรใบละ 100 บาท จำนวน 2 ใบ คิดเป็นเงิน 200 บาท

ธนบัตรใบละ 50 บาท จำนวน 1 ใบ คิดเป็นเงิน 50 บาท

ธนบัตรใบละ 20 บาท จำนวน 5 ใบ คิดเป็นเงิน 100 บาท

เหรียญ 10 บาท จำนวน 2 เหรียญ คิดเป็นเงิน 20 บาท

เหรียญ 5 บาท จำนวน 1 เหรียญ คิดเป็นเงิน 5 บาท

เหรียญ 1 บาท จำนวน 1 เหรียญ คิดเป็นเงิน 1 บาท

เหรียญ 50 สตางค์จำนวน 1 เหรียญ คิดเป็นเงิน 50 สตางค์

ลิซ่าออมเงินได้ 376.50 บาท ลิซ่าต้องการซื้อชุดนักเรียน 450 บาท

ลิซ่าต้องออมเพิ่ม $450.00 - 376.50 = 73.50$ บาท

ดังนั้น 73.50 บาท จึงถูกต้อง

ตัวลวง

1) ผิด เพราะ นับธนบัตร ใบละ 50 บาท เป็นจำนวน 2 ใบ เป็นเงิน 100 บาท และนับธนบัตร ใบละ 20 บาท เป็นจำนวน 4 ใบ เป็นเงิน 80 บาท เมื่อรวมกับธนบัตรและเหรียญ จะได้จำนวนเงินออม 406.50 บาท ลิซ่าต้องออมเพิ่ม $450.00 - 406.50 = 43.50$ บาท ดังนั้น 43.50 บาท จึงไม่ถูกต้อง

2) ผิด เพราะ นับเหรียญ 5 บาท เป็นจำนวน 2 เหรียญ เป็นเงิน 10 บาท เมื่อรวมกับธนบัตรและเหรียญ จะได้จำนวนเงินออม 381.50 บาท ลิซ่าต้องออมเพิ่ม $450.00 - 381.50 = 68.50$ บาท ดังนั้น 68.50 บาท จึงไม่ถูกต้อง

4) ผิด เพราะ นับเฉพาะธนบัตรใบละ 20 บาท ได้ 4 ใบ คิดเป็นเงิน 80 บาท จำนวนเงินที่ออมไว้เป็น 356.50 บาท นั่นคือ ต้องออมเงินเพิ่ม $450.00 - 356.50 = 93.50$ บาท ดังนั้น 93.50 บาท จึงไม่ถูกต้อง

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้ 3 คะแนน

ตอบไม่ถูกต้องได้ 0 คะแนน



13.

ในช่วงปิดภาคเรียน คิมกับเพื่อนนัดกันไปเที่ยวหาดบางแสน โดยมีกำหนดกิจกรรมและเวลา ดังนี้

กิจกรรม	เวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรม
เดินทางจากบ้านไปหาดบางแสน	1 ชั่วโมง 40 นาที
เล่นน้ำทะเลและก่อกองทราย	2 ชั่วโมง 20 นาที
รับประทานอาหารกลางวัน	30 นาที
ชมพิพิธภัณฑสถานสัตว์น้ำ	2 ชั่วโมง

หมายเหตุ แต่ละกิจกรรมทำต่อเนื่องกัน

จากข้อมูล คิมและเพื่อน เที่ยวพิพิธภัณฑสถานสัตว์น้ำเสร็จเวลา 15.00 น.

ต้องเดินทางออกจากบ้านเวลาใด

- 1) 08.30 น.
- 2) 10.30 น.
- 3) 11.00 น.
- 4) 13.00 น.

ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.3/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา

รูปแบบ เลือกตอบ



เฉลย

- 1) ถูก เพราะ จากตารางกิจกรรมการไปเที่ยวของคิมกับเพื่อน

กิจกรรม	เวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรม
เดินทางจากบ้านไปหาดบางแสน	1 ชั่วโมง 40 นาที
เล่นน้ำทะเลและก่อกองทราย	2 ชั่วโมง 20 นาที
รับประทานอาหารกลางวัน	30 นาที
ชมพิพิธภัณฑสถานสัตว์น้ำ	2 ชั่วโมง

จะได้เวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรมทั้งหมด 6 ชั่วโมง 30 นาที
เที่ยวพิพิธภัณฑสถานสัตว์น้ำเสร็จเวลา 15.00 น.
จึงต้องออกเดินทางจากบ้านเวลา 08.30 น.
ดังนั้น 08.30 น. จึงถูกต้อง

ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะ คำนวณเฉพาะการเดินทางจากบ้านไปหาดบางแสน
และเล่นน้ำทะเลและก่อกองทราย
และรับประทานอาหารกลางวัน
จึงใช้เวลาทำกิจกรรมทั้งหมด 4 ชั่วโมง 30 นาที
ดังนั้น 10.30 น. จึงไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ คำนวณเฉพาะการเดินทางจากบ้านไปหาดบางแสน
และเล่นน้ำทะเลและก่อกองทราย
จึงใช้เวลาทำกิจกรรมทั้งหมด 4 ชั่วโมง
ดังนั้น 11.00 น. จึงไม่ถูกต้อง
- 4) ผิด เพราะ คำนวณเฉพาะการทำกิจกรรมชมพิพิธภัณฑสถานสัตว์น้ำ
จึงใช้เวลาทำกิจกรรมทั้งหมด 2 ชั่วโมง
ดังนั้น 13.00 น. จึงไม่ถูกต้อง

เกณฑ์การให้คะแนน

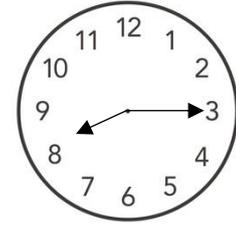
ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



14. ครูจูปทำขนมเปียะไส้ถั่วตามขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอน	ระยะเวลา
ขั้นที่ 1 ทำไส้ถั่ว	1 ชั่วโมง 20 นาที
ขั้นที่ 2 ทำแป้งขนมเปียะ	1 ชั่วโมง 30 นาที
ขั้นที่ 3 ห่อไส้แล้วนำไปอบ	2 ชั่วโมง 15 นาที

หมายเหตุ แต่ละขั้นตอนทำต่อเนื่องกัน



เวลาที่เริ่มทำขนม

จากข้อมูล ครูจูปทำขนมเปียะเสร็จเวลาใด

- 1) 10.30 น.
- 2) 11.05 น.
- 3) 12.00 น.
- 4) 13.20 น.

ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.3/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา

รูปแบบ เลือกตอบ



เฉลย

- 4) ถูก เพราะ ครูจู้บเริ่มทำขนมเวลา 08.15 น.

ขั้นตอน	ระยะเวลา	ช่วงเวลา
ขั้นที่ 1 ทำไส้ถั่ว	1 ชั่วโมง 20 นาที	08.15 น. - 09.35 น.
ขั้นที่ 2 ทำแป้งขนมเปียะ	1 ชั่วโมง 30 นาที	09.35 น. - 11.05 น.
ขั้นที่ 3 ห่อไส้แล้วนำไปอบ	2 ชั่วโมง 15 นาที	11.05 น. - 13.20 น.

ครูจู้บทำขนมเปียะเสร็จเวลา 13.20 น.
ดังนั้น 13.20 น. จึงถูกต้อง

ตัวเลือก

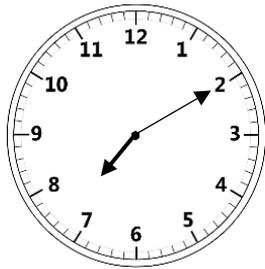
- ผิด เพราะ นำเวลาทำขนมเฉพาะขั้นที่ 3 รวมกับเวลาเริ่มต้น มาเป็นคำตอบ
ดังนั้น 10.30 น. จึงไม่ถูกต้อง
- ผิด เพราะ นำเวลาทำขนมเฉพาะขั้นที่ 1 และ 2 รวมกับเวลาเริ่มต้น มาเป็นคำตอบ
ดังนั้น 11.05 น. จึงไม่ถูกต้อง
- ผิด เพราะ นำเวลาทำขนมเฉพาะขั้นที่ 2 และ 3 รวมกับเวลาเริ่มต้น มาเป็นคำตอบ
ดังนั้น 12.00 น. จึงไม่ถูกต้อง

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



15.



เวลาที่ธิดาเริ่มทำการบ้าน

ธิดาใช้เวลาทำการบ้าน 40 นาที
แล้วดูโทรทัศน์ต่ออีก 30 นาที
หลังจากนั้น จึงเข้านอน

จากข้อมูล ธิดาเข้านอนเวลาใด

- 1) 19.10 น.
- 2) 19.40 น.
- 3) 20.20 น.
- 4) 20.30 น.

ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.3/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 3) ถูก เพราะ เวลาที่ธิดาเริ่มทำการบ้านคือ 19.10 น.
ธิดาใช้เวลาทำการบ้าน 40 นาที
ธิดาทำการบ้านเสร็จ ในเวลา 19.50 น.
ธิดาดูโทรทัศน์ต่ออีก 30 นาที
ธิดาดูโทรทัศน์เสร็จ เวลา 20.20 น. จึงเข้านอน
ดังนั้น 20.20 น. จึงถูกต้อง



ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ นำเวลาที่ธิดาเริ่มทำการบ้าน คือ 19.10 น. มาเป็นคำตอบ
ดังนั้น 19.10 น. จึงไม่ถูกต้อง
- 2) ผิด เพราะ เวลาที่ธิดาเริ่มทำการบ้าน คือ 19.10 น.
นำเวลาที่ธิดาใช้ดูโทรทัศน์ 30 นาที ไปนับเพิ่มจากเริ่มทำการบ้าน
จะได้เวลา 19.40 น. มาเป็นคำตอบ
ดังนั้น 19.40 น. จึงไม่ถูกต้อง
- 4) ผิด เพราะ ดูเวลาที่ธิดาใช้ดูโทรทัศน์ 30 นาที ดูผิดเป็น 40 นาที
เนื่องจากบรรทัดติดกับเวลาที่ใช้ทำการบ้าน
เวลาที่ธิดาเริ่มทำการบ้านคือ 19.10 น.
ธิดาใช้เวลาทำการบ้าน 40 นาที
ธิดาทำการบ้านเสร็จ ในเวลา 19.50 น.
ธิดาดูโทรทัศน์ต่ออีก 40 นาที
ธิดาดูโทรทัศน์เสร็จ เวลา 20.30 น. จึงเข้านอน
ดังนั้น 20.30 น. จึงไม่ถูกต้อง

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



16. กรมทางหลวงชนบทเทคอนกรีตทำถนน ดังนี้

วันแรกเทคอนกรีตได้	145 เมตร 75 เซนติเมตร
วันที่สองเทคอนกรีตได้	315 เมตร 50 เซนติเมตร



จากข้อมูล รวม 2 วัน เทคอนกรีตได้ระยะทางเท่าใด

- 1) 169 เมตร 75 เซนติเมตร
- 2) 170 เมตร 75 เซนติเมตร
- 3) 460 เมตร 25 เซนติเมตร
- 4) 461 เมตร 25 เซนติเมตร

ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.3/6 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว ที่มีหน่วยเป็น เซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

4) ถูก เพราะ

	เมตร	เซนติเมตร	
วันแรกเทคอนกรีตได้	145	75	
วันที่สองเทคอนกรีตได้	<u>315</u>	<u>50</u>	+
รวมทั้งสองวันเทคอนกรีตได้	<u>460</u>	<u>125</u>	หรือ
รวมทั้งสองวันเทคอนกรีตได้	<u>461</u>	<u>25</u>	
รวมทั้งสองวันเทคอนกรีตได้	461 เมตร	25 เซนติเมตร	
ดังนั้น	461 เมตร	25 เซนติเมตร	จึงถูกต้อง



ตัวอย่าง

1) ผิด เพราะ นำระยะทางที่เทคอนกรีตได้ทั้งสองวันมาลบกัน

	เมตร	เซนติเมตร
วันที่สองเทคอนกรีตได้	315	50
วันแรกเทคอนกรีตได้	<u>145</u>	<u>75</u>
สองวันเทคอนกรีตได้	<u>169</u>	<u>75</u>
ดังนั้น 169 เมตร 75 เซนติเมตร จึงไม่ถูกต้อง		

2) ผิด เพราะ นำระยะทางที่เทคอนกรีตได้ทั้งสองวันมาลบกัน

และลบผิดโดยไม่กระจายหน่วยจากเมตรเป็นเซนติเมตร

	เมตร	เซนติเมตร
วันที่สองเทคอนกรีตได้	315	50
วันแรกเทคอนกรีตได้	<u>145</u>	<u>75</u>
สองวันเทคอนกรีตได้	<u>170</u>	<u>75</u>
ดังนั้น 170 เมตร 75 เซนติเมตร จึงไม่ถูกต้อง		

3) ผิด เพราะ นำระยะทางที่เทคอนกรีตได้ทั้งสองวันมาบวกกัน

และบวกผิดโดยไม่ทดจากหน่วยเซนติเมตรเป็นเมตร

	เมตร	เซนติเมตร
วันแรกเทคอนกรีตได้	145	75
วันที่สองเทคอนกรีตได้	<u>315</u>	<u>50</u>
รวมทั้งสองวันเทคอนกรีตได้	<u>460</u>	<u>25</u>
ดังนั้น 460 เมตร 25 เซนติเมตร จึงไม่ถูกต้อง		

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



17.

นักกีฬา 4 คน ปั่นจักรยานออกกำลังกาย ในเวลาเท่ากันได้ระยะทาง ดังนี้

ชื่อ	ระยะทาง
สมศักดิ์	24,700 เมตร
สมชาย	25 กิโลเมตร 200 เมตร
สมภพ	24 กิโลเมตร 100 เมตร
สมภูมิ	25,700 เมตร

จากข้อมูล คนที่ปั่นจักรยานได้ระยะทางมากที่สุด และระยะทางน้อยที่สุด
ต่างกันกี่เมตร

- 1) 1,600
- 2) 1,000
- 3) 600
- 4) 500

ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.3/6 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว ที่มีหน่วยเป็น
เซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร

รูปแบบ เลือกตอบ



เฉลย

- 1) ถูก เพราะ เมื่อเรียงลำดับระยะทางจากมากไปน้อยได้ดังนี้

ชื่อ	ระยะทาง	ลำดับที่
สมภูมิ	25,700 เมตร	1
สมชาย	25 กิโลเมตร 200 เมตร หรือ 25,200 เมตร	2
สมศักดิ์	24,700 เมตร	3
สมภพ	24 กิโลเมตร 100 เมตร หรือ 24,100 เมตร	4

สมภูมิ ปั่นจักรยานออกกำลังกายได้ระยะทางมากที่สุด คือ 25,700 เมตร
 สมภพ ปั่นจักรยานออกกำลังกายได้ระยะทางน้อยที่สุด คือ 24,100 เมตร
 สมภูมิ และ สมภพ ปั่นจักรยานออกกำลังกายได้ระยะทางต่างกัน
 จะได้ $25,700 - 24,100 = 1,600$ เมตร
 ดังนั้น 1,600 จึงถูกต้อง

ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะ นำระยะทางของสมภูมิ ลบด้วย ระยะทางของสมศักดิ์
 จะได้ $25,700 - 24,700 = 1,000$ เมตร
 ดังนั้น 1,000 จึงไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ นำระยะทางของสมศักดิ์ ลบด้วย ระยะทางของสมภพ
 จะได้ $24,700 - 24,100 = 600$ เมตร
 ดังนั้น 600 จึงไม่ถูกต้อง
- 4) ผิด เพราะ นำระยะทางของสมภูมิ ลบด้วย ระยะทางของสมชาย
 จะได้ $25,700 - 25,200 = 500$ เมตร
 ดังนั้น 500 จึงไม่ถูกต้อง

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



18. ในงานกาชาดประจำปี ผู้จัดงานแบ่งโซนขายสินค้า ดังนี้
- โซน A ยาว 800 เมตร แบ่งเป็นร้านค้า แต่ละร้านยาว 500 เซนติเมตร
- โซน B ยาว 600 เมตร แบ่งเป็นร้านค้า แต่ละร้านยาว 4 เมตร

จากข้อมูล โซน A กับ โซน B มีจำนวนร้านค้าต่างกันอย่างไร

- 1) โซน A น้อยกว่า โซน B 10 ร้าน
- 2) โซน A มากกว่า โซน B 10 ร้าน
- 3) โซน A น้อยกว่า โซน B 80 ร้าน
- 4) โซน A มากกว่า โซน B 80 ร้าน

ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.3/6 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว ที่มีหน่วยเป็น เซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร

รูปแบบ เลือกตอบ



เฉลย

- 2) ถูก เพราะ จากข้อมูลโซน A ยาว 800 เมตร
แบ่งเป็นร้านค้าแต่ละร้าน ยาว 500 เซนติเมตร หรือ 5 เมตร
จะได้จำนวนร้านค้าทั้งหมด $800 \div 5 = 160$ ร้าน
จากข้อมูลโซน B ยาว 600 เมตร
แบ่งเป็นร้านค้าแต่ละร้าน ยาว 4 เมตร
จำนวนร้านค้าทั้งหมด $600 \div 4 = 150$ ร้าน
จะได้ โซน A มีร้านค้ามากกว่า โซน B เท่ากับ $160 - 150 = 10$ ร้าน
ดังนั้น โซน A มากกว่า โซน B 10 ร้าน จึงถูกต้อง

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ เป็นการหาจำนวนร้านในแต่ละโซนได้ถูกต้อง
แต่สรุปผิด เป็น โซน B มากกว่า โซน A 10 ร้าน
ดังนั้น โซน B มากกว่า โซน A 10 ร้าน จึงไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ เป็นการหาจำนวนร้านในแต่ละโซนโดยใช้ข้อมูลสลับกัน
ระหว่างโซน A และ โซน B ดังนี้
โซน A คิดจาก $800 \div 4 = 200$ ร้าน
โซน B คิดจาก $600 \div 5 = 120$ ร้าน
แล้วสรุปผิด เป็น โซน B มากกว่า โซน A 80 ร้าน
ดังนั้น โซน B มากกว่า โซน A 80 ร้าน จึงไม่ถูกต้อง
- 4) ผิด เพราะ เป็นการใช้ข้อมูลในการหาจำนวนร้านค้า โดยใช้ข้อมูลสลับกัน
ระหว่างโซน A และ โซน B ดังนี้
โซน A คิดจาก $800 \div 4 = 200$ ร้าน
โซน B คิดจาก $600 \div 5 = 120$ ร้าน
จะได้ โซน A มีร้านค้ามากกว่า โซน B เท่ากับ $200 - 120 = 80$ ร้าน
ดังนั้น โซน A มากกว่า โซน B 80 ร้าน จึงไม่ถูกต้อง

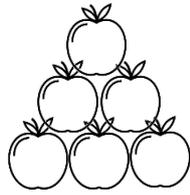
เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



19.

แม่ไปตลาดซื้อผลไม้ ดังต่อไปนี้



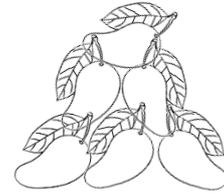
ส้มหนัก

4 กิโลกรัม 300 กรัม



มังคุดหนัก

4 กิโลกรัม ครึ่ง



มะม่วงหนัก

.....

แม่ซื้อ ส้ม มังคุด และมะม่วง มีน้ำหนักรวมกัน 14 กิโลกรัม

จากข้อมูล มะม่วงหนักเท่าใด

- 1) 5 กิโลกรัม 700 กรัม
- 2) 5 กิโลกรัม 200 กรัม
- 3) 6 กิโลกรัม 800 กรัม
- 4) 6 กิโลกรัม 300 กรัม

ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.3/10 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม

รูปแบบ เลือกตอบ



เฉลย

	กิโลกรัม	กรัม
2) ถูก เพราะ แม่ซื้อส้มหนัก	4	300
		+
แม่ซื้อมังคุดหนัก	<u>4</u>	<u>500</u>
แม่ซื้อส้มและมังคุดหนัก	<u>8</u>	<u>800</u>
แม่ซื้อส้ม มังคุดและมะม่วงหนัก	14	0
		-
แม่ซื้อส้มและมังคุดหนัก	<u>8</u>	<u>800</u>
แม่ซื้อมะม่วงหนัก	<u>5</u>	<u>200</u>
ดังนั้น 5 กิโลกรัม 200 กรัม จึงถูกต้อง		

ตัวลวง

1) ผิด เพราะ แม่ซื้อมังคุด 4 กิโลกรัม ครึ่ง แต่นำเพียง 4 กิโลกรัมมาคำนวณ		
	กิโลกรัม	กรัม
แม่ซื้อส้มหนัก	4	300
		+
แม่ซื้อมังคุดหนัก	<u>4</u>	<u>000</u>
แม่ซื้อส้มและมังคุดหนัก	<u>8</u>	<u>300</u>
แม่ซื้อส้ม มังคุดและมะม่วงหนัก	14	0
		-
แม่ซื้อส้มและมังคุดหนัก	<u>8</u>	<u>300</u>
แม่ซื้อมะม่วงหนัก	<u>5</u>	<u>700</u>
ดังนั้น 5 กิโลกรัม 700 กรัม จึงไม่ถูกต้อง		

3) ผิด เพราะ ลบผิด โดยนำตัวเลขที่มีค่ามาก ลบด้วยตัวเลขที่มีค่าน้อย จะได้

	กิโลกรัม	กรัม
แม่ซื้อส้มหนัก	4	300
		+
แม่ซื้อมังคุดหนัก	<u>4</u>	<u>500</u>
แม่ซื้อส้มและมังคุดหนัก	<u>8</u>	<u>800</u>

แม่ซื้อส้ม มังคุดและมะม่วงหนัก	14	000
		-
แม่ซื้อส้มและมังคุดหนัก	<u>8</u>	<u>800</u>
แม่ซื้อมะม่วงหนัก	<u>6</u>	<u>800</u>

ดังนั้น 6 กิโลกรัม 800 กรัม จึงไม่ถูกต้อง

4) ผิด เพราะ ลบผิด โดยนำตัวเลขที่มีค่ามาก ลบด้วยตัวเลขที่มีค่าน้อย และนำมังคุดหนักเพียง 4 กิโลกรัมมาคำนวณ จะได้

	กิโลกรัม	กรัม
แม่ซื้อส้มหนัก	4	300
		+
แม่ซื้อมังคุดหนัก	<u>4</u>	<u>000</u>
แม่ซื้อส้มและมังคุดหนัก	<u>8</u>	<u>300</u>

แม่ซื้อส้ม มังคุดและมะม่วงหนัก	14	0
		-
แม่ซื้อส้มและมังคุดหนัก	<u>8</u>	<u>300</u>
แม่ซื้อมะม่วงหนัก	<u>6</u>	<u>300</u>

ดังนั้น 6 กิโลกรัม 300 กรัม จึงไม่ถูกต้อง

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน

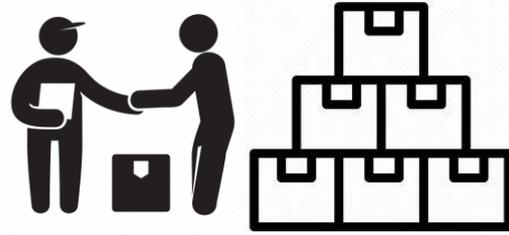


20.

พ่อค้าส่งออกทุเรียนไปประเทศจีน



บรรทุกได้ครั้งละ 10 ตัน 500 กิโลกรัม



ต้องจัดส่งสินค้า 71 ตัน 500 กิโลกรัม

จากข้อมูล ถ้าส่งทุเรียนไปแล้ว 40 ตัน ต้องใช้รถบรรทุกทุเรียนไปส่งอีกกี่ครั้ง

- 1) 7
- 2) 6
- 3) 4
- 4) 3

ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.3/10 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม

รูปแบบ เลือกตอบ



เฉลย

- 4) ถูก เพราะ การคำนวณหาจำนวนครั้งที่ต้องจัดส่ง
คำนวณได้จากความสัมพันธ์ 1 ตัน เท่ากับ 1,000 กิโลกรัม
จะได้จำนวนทุเรียนที่ต้องจัดส่งอีก $71,500 - 40,000 = 31,500$ กิโลกรัม
โดยจัดส่งทุเรียนครั้งละ 10,500 กิโลกรัม แสดงจำนวนครั้งในการจัดส่งดังตาราง

ครั้งที่	จำนวนที่จัดส่ง (กิโลกรัม)	จำนวนที่เหลือ (กิโลกรัม)
1	$31,500 - 10,500$	21,000
2	$21,000 - 10,500$	10,500
3	$10,500 - 10,500$	0

จำนวนครั้งที่ต้องจัดส่งคือ 3 ครั้ง

ดังนั้น 3 จึงถูกต้อง

ตัวลวง

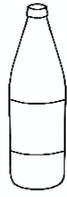
- 1) ผิด เพราะ ใช้ข้อมูลเริ่มต้นในการคำนวณจากจำนวนที่ต้องจัดส่งทั้งหมด
71 ตัน 500 กิโลกรัม นำมาคำนวณหาจำนวนครั้ง ได้ 6 ครั้ง
เหลืออีก 8,500 กิโลกรัม จึงนับเป็นจำนวน 7 ครั้ง
ดังนั้น 7 จึงไม่ถูกต้อง
- 2) ผิด เพราะ ใช้ข้อมูลเริ่มต้นในการคำนวณจากจำนวนที่ต้องจัดส่งทั้งหมด
71 ตัน 500 กิโลกรัม นำมาคำนวณหาจำนวนครั้ง ได้ 6 ครั้ง
เหลืออีก 8,500 กิโลกรัม และไม่นำมานับจำนวนครั้งเพิ่ม
ดังนั้น 6 จึงไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ นำจำนวนทุเรียนที่ส่งไปแล้วมาเป็นจำนวนเริ่มต้น
แล้วคำนวณได้ 3 ครั้ง เหลือทุเรียนอีก 8,500 กิโลกรัม
จึงนับเป็นจำนวน 4 ครั้ง
ดังนั้น 4 จึงไม่ถูกต้อง

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



21. วีณา ทำน้ำแดงโซดา โดยใช้ส่วนผสม ดังนี้



น้ำแดง

มีปริมาตร ขวดละ 750 มิลลิลิตร



น้ำโซดา

มีปริมาตร ขวดละ 250 มิลลิลิตร

จากข้อมูล ถ้าใช้ น้ำแดง 1 ขวด ผสมกับน้ำโซดา 3 ขวด

เมื่อผสมแล้ว จะมีปริมาตรกี่มิลลิลิตร

- 1) 1,000
- 2) 1,250
- 3) 1,500
- 4) 1,750

ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.3/13 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุ ที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 3) ถูก เพราะ เมื่อนำน้ำแดง 1 ขวด มีปริมาตร 750 มิลลิลิตร
รวมกับน้ำโซดา 3 ขวด มีปริมาตรขวดละ 250 มิลลิลิตร
รวมเป็น $750 + (3 \times 250) = 750 + 750 = 1,500$ มิลลิลิตร
ดังนั้น 1,500 จึงถูกต้อง



ตัวอย่าง

- 1) ผิด เพราะ จำนวนเฉพาะน้ำแดง 1 ขวด รวมกับ น้ำโซดา 1 ขวด
จะได้ $750 + 250 = 1,000$ มิลลิลิตร
ดังนั้น 1,000 จึงไม่ถูกต้อง
- 2) ผิด เพราะ จำนวนเฉพาะน้ำแดง 1 ขวด รวมกับ น้ำโซดา 2 ขวด
จะได้ $750 + (2 \times 250) = 750 + 500 = 1,250$ มิลลิลิตร
ดังนั้น 1,250 จึงไม่ถูกต้อง
- 4) ผิด เพราะ จำนวนเฉพาะน้ำแดง 1 ขวด รวมกับ น้ำโซดา 4 ขวด
จะได้ $750 + (4 \times 250) = 750 + 1,000 = 1,750$ มิลลิลิตร
ดังนั้น 1,750 จึงไม่ถูกต้อง

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



22. จอยทำน้ำผลไม้รวม โดยมีส่วนผสม ดังนี้

น้ำผลไม้	ปริมาณ
น้ำส้ม	1 ลิตร 600 มิลลิลิตร
น้ำแอปเปิล	480 มิลลิลิตร
น้ำองุ่น	240 มิลลิลิตร

จากข้อมูล เมื่อนำน้ำผลไม้ทุกชนิดมารวมกัน แล้วบรรจุใส่ขวด ขนาดเท่า ๆ กัน จำนวน 8 ขวด จะได้น้ำผลไม้รวม ขวดละกี่มิลลิลิตร

- 1) 90
- 2) 165
- 3) 200
- 4) 290

ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.3/13 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุ ที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร

รูปแบบ เลือกตอบ



เฉลย

4) ถูก เพราะ

น้ำผลไม้	ปริมาณ
น้ำส้ม	1 ลิตร 600 มิลลิลิตร หรือ 1,600 มิลลิลิตร
น้ำแอปเปิล	480 มิลลิลิตร
น้ำองุ่น	240 มิลลิลิตร
รวม	2,320 มิลลิลิตร

บรรจุใส่ขวด จำนวน 8 ขวด ขวดละเท่า ๆ กัน

จะได้น้ำผลไม้รวมขวดละ $2,320 \div 8 = 290$ มิลลิลิตร

ดังนั้น 290 จึงถูกต้อง

ตัวเลือก

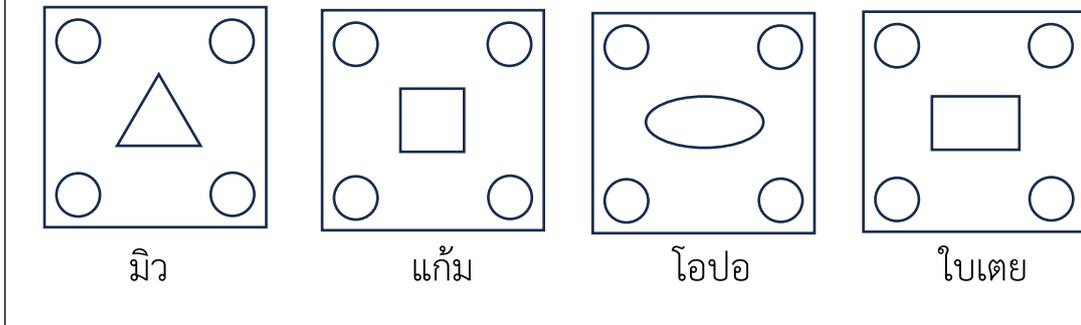
- ผิด เพราะ ไม่ได้นำปริมาณของน้ำส้มมารวม
จะได้ น้ำแอปเปิล และน้ำองุ่น รวมกัน เป็น $480 + 240 = 720$ มิลลิลิตร
จะได้น้ำผลไม้รวมขวดละ $720 \div 8 = 90$ มิลลิลิตร
ดังนั้น 90 จึงไม่ถูกต้อง
- ผิด เพราะ นำปริมาณน้ำส้มมารวมเฉพาะ 600 มิลลิลิตร
จะได้ปริมาณ $600 + 480 + 240 = 1,320$ มิลลิลิตร
บรรจุใส่ขวด จำนวน 8 ขวด ขวดละเท่า ๆ กัน
จะได้น้ำผลไม้รวมขวดละ $1,320 \div 8 = 165$ มิลลิลิตร
ดังนั้น 165 จึงไม่ถูกต้อง
- ผิด เพราะ คำนวณเฉพาะปริมาณของน้ำส้ม
จะได้ $1,600 \div 8 = 200$ มิลลิลิตร
ดังนั้น 200 จึงไม่ถูกต้อง

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



23. ในชั่วโมงศิลปะ ครูให้นักเรียนออกแบบลวดลายบนรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส ดังรูป



จากข้อมูล ลวดลายของใครมีแกนสมมาตรมากที่สุด

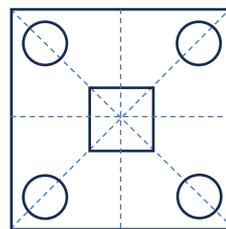
- 1) มิว
- 2) แก้ม
- 3) โอปอ
- 4) ไบเตย

ตัวชี้วัด ค 2.2 ป.3/1 ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตรและจำนวนแกนสมมาตร

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 2) ถูก เพราะ มีแกนสมมาตร 4 แกน



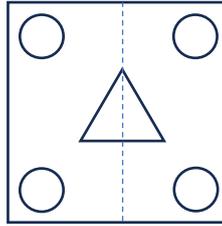
ดังนั้น แก้ม จึงถูกต้อง



ตัวลวง

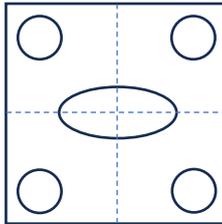
1) ผิด เพราะ มีแกนสมมาตร 1 แกน

ดังนั้น มิว จึงไม่ถูกต้อง



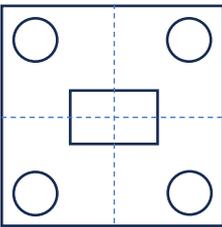
3) ผิด เพราะ มีแกนสมมาตร 2 แกน

ดังนั้น โอปอ จึงไม่ถูกต้อง



4) ผิด เพราะ มีแกนสมมาตร 2 แกน

ดังนั้น ใบเตย จึงไม่ถูกต้อง



เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้ 3 คะแนน

ตอบไม่ถูกต้องได้ 0 คะแนน



24. จำนวนดอกทานตะวันตามแปลงต่าง ๆ ในสวนลุงแบงค์

แปลงที่ 1	     
แปลงที่ 2	.....
แปลงที่ 3	   
แปลงที่ 4	    

กำหนดให้  แทนจำนวนดอกทานตะวัน 5 ดอก

จากข้อมูล สวนลุงแบงค์มีดอกทานตะวันทั้งหมด 90 ดอก

ต้องเขียนรูป  แทนดอกทานตะวันในแปลงที่ 2 กี่รูป

- 1) 3
- 2) 5
- 3) 15
- 4) 18

ตัวชี้วัด ค 3.1 ป.3/1 เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

รูปแบบ เลือกตอบ

เฉลย

- 1) ถูก เพราะ จากแผนภูมิ มีจำนวนดอกทานตะวันทั้งหมด 90 ดอก
 - แปลงที่ 1 $5 \times 6 = 30$ ดอก
 - แปลงที่ 3 $5 \times 4 = 20$ ดอก
 - แปลงที่ 4 $5 \times 5 = 25$ ดอก
 - จะได้ แปลงที่ 2 มีดอกทานตะวัน $90 - 30 - 20 - 25 = 15$ ดอก
 - คิดเป็น $15 \div 5 = 3$ รูป
 - ดังนั้น 3 จึงถูกต้อง



ตัวลวง

- 2) ผิด เพราะ นำตัวเลขแทนดอกทานตะวัน มาเป็นคำตอบ
ดังนั้น 5 จึงไม่ถูกต้อง
- 3) ผิด เพราะ นำจำนวนดอกทานตะวันของแปลงที่ 2 คือ 15 ดอก มาเป็นคำตอบ
ดังนั้น 15 จึงไม่ถูกต้อง
- 4) ผิด เพราะ นำจำนวนรูปของดอกทานตะวันทั้งหมดมาเป็นคำตอบ
ดังนั้น 18 จึงไม่ถูกต้อง

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



25.

จำนวนมะม่วงพันธุ์ต่าง ๆ ที่พ่อเก็บได้ใน 1 วัน

			
แก้วขมิ้น	อกร่อง	น้ำดอกไม้	เขียวเสวย

กำหนดให้  แทน จำนวนมะม่วง 10 ผล

จากข้อมูล จำนวนมะม่วงอกร่องรวมกับมะม่วงเขียวเสวย **มากกว่าหรือน้อยกว่า** จำนวนมะม่วงแก้วขมิ้นรวมกับมะม่วงน้ำดอกไม้ ก็ผล

- 1) มากกว่า 2 ผล
- 2) น้อยกว่า 2 ผล
- 3) มากกว่า 20 ผล
- 4) น้อยกว่า 20 ผล

ตัวชี้วัด ค 3.1 ป.3/1 เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

รูปแบบ เลือกตอบ



เฉลย

- 3) ถูก เพราะ จำนวนมะม่วงอกร่องรวมกับมะม่วงเขียวเสวย ได้ $40 + 60 = 100$ ผล
จำนวนมะม่วงแก้วขมิ้นรวมกับมะม่วงน้ำดอกไม้ ได้ $50 + 30 = 80$ ผล
นั่นคือ จำนวนมะม่วงอกร่องรวมกับมะม่วงเขียวเสวย มากกว่า
จำนวนมะม่วงแก้วขมิ้นรวมกับมะม่วงน้ำดอกไม้ ได้ $100 - 80 = 20$ ผล
ดังนั้น มากกว่า 20 ผล จึงถูกต้อง

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ ไม่ได้แทนจำนวน  เท่ากับ 10 ผล
จะได้จำนวนมะม่วงอกร่องรวมกับมะม่วงเขียวเสวย มากกว่า
จะได้ จำนวนมะม่วงแก้วขมิ้นรวมกับมะม่วงน้ำดอกไม้
เป็น $10 - 8 = 2$ ผล
ดังนั้น มากกว่า 2 ผล จึงไม่ถูกต้อง
- 2) ผิด เพราะ ไม่ได้แทนจำนวน  เท่ากับ 10 ผล
จะได้จำนวนมะม่วงอกร่องรวมกับมะม่วงเขียวเสวย มากกว่า
จะได้ จำนวนมะม่วงแก้วขมิ้นรวมกับมะม่วงน้ำดอกไม้
เป็น $10 - 8 = 2$ ผล
และเปรียบเทียบไม่ถูกต้อง
ดังนั้น น้อยกว่า 2 ผล จึงไม่ถูกต้อง
- 4) ผิด เพราะ คำนวณผลต่างถูกต้อง แต่เปรียบเทียบไม่ถูกต้อง
ซึ่ง จำนวนมะม่วงอกร่องรวมกับมะม่วงเขียวเสวย มากกว่า
จะได้ จำนวนมะม่วงแก้วขมิ้นรวมกับมะม่วงน้ำดอกไม้
เป็น $100 - 80 = 20$ ผล
ดังนั้น น้อยกว่า 20 ผล จึงไม่ถูกต้อง

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



26.

จำนวนเงินออมของนักเรียน 5 คน

ชื่อ	จำนวนเงิน (บาท)
สายฟ้า	415
พายุ	328
น้ำฝน	.....
ลมหนาว	395
เนตรดาว	429

จากข้อมูล ถ้าเงินของนักเรียน 5 คน รวมกันได้ 2,000 บาท น้ำฝนออมเงินได้กี่บาท

- 1) 467
- 2) 447
- 3) 433
- 4) 419

ตัวชี้วัด ค 3.1 ป.3/2 เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตารางทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

รูปแบบ เลือกรตอบ



เฉลย

- 3) ถูก เพราะ นำเงินของ สายฟ้า พายุ ลมหนาว และเนตรดาว มารวมกัน
ได้ $415 + 328 + 395 + 429 = 1,567$ บาท
ถ้าเงินของนักเรียน 5 คน รวมกันได้ 2,000 บาท
น้ำฝน ออมเงินได้ $2,000 - 1,567 = 433$ บาท
ดังนั้น 433 จึงถูกต้อง

ตัวลวง

- 1) ผิด เพราะ อ่านข้อมูลผิดพลาด นำจำนวนเงินของลมหนาว มาใช้ 2 ครั้ง
คือ $415 + 328 + 395 + 395 = 1,533$ บาท
ถ้าเงินของนักเรียน 5 คน รวมกันได้ 2,000 บาท
น้ำฝน ออมเงินได้ $2,000 - 1,533 = 467$ บาท
ดังนั้น 467 จึงไม่ถูกต้อง
- 2) ผิด เพราะ อ่านข้อมูลผิดพลาด นำจำนวนเงินของสายฟ้า มาใช้ 2 ครั้ง
คือ $415 + 415 + 328 + 395 = 1,553$ บาท
ถ้าเงินของนักเรียน 5 คน รวมกันได้ 2,000 บาท
น้ำฝน ออมเงินได้ $2,000 - 1,553 = 447$ บาท
ดังนั้น 447 จึงไม่ถูกต้อง
- 4) ผิด เพราะ อ่านข้อมูลผิดพลาด นำจำนวนเงินของเนตรดาว มาใช้ 2 ครั้ง
คือ $328 + 395 + 429 + 429 = 1,581$ บาท
ถ้าเงินของนักเรียน 5 คน รวมกันได้ 2,000 บาท
น้ำฝน ออมเงินได้ $2,000 - 1,581 = 419$ บาท
ดังนั้น 419 จึงไม่ถูกต้อง

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	3	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



ชื่อ.....นามสกุล.....

โรงเรียน.....ห้องสอบที่.....เลขที่.....

ตอนที่ 2 แบบเติมคำตอบ (ข้อ 27 – 29) ให้นักเรียนคิดหาคำตอบที่ถูกต้อง แล้วเขียนตอบลงในกระดาษคำตอบ (ข้อละ 4 คะแนน รวม 12 คะแนน)

27.



ซื้อขนมปังปิ้ง ราคา 400 บาท
มาแบ่งใส่ถุง ได้ 25 ถุง
แล้วนำไปขายถุงละ 20 บาท

จากข้อมูล เมื่อขายขนมปังจนหมด ได้เงิน **มากกว่า** ที่ซื้อมา กี่บาท
ตอบ.....

ตัวชี้วัด ค 1.1 ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอน ของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0

รูปแบบ เขียนตอบสั้น

เฉลย 100 หรือ 100 บาท หรือ ๑๐๐ หรือ ๑๐๐ บาท

แนวคิด แบ่งขนมปังปิ้งใส่ถุงได้ 25 ถุง

นำไปขายถุงละ 20 บาท

เมื่อขายจนหมด จะได้เงิน $25 \times 20 = 500$ บาท

ซื้อขนมปังปิ้งมาราคา 400 บาท

เมื่อขายขนมปังจนหมด ได้เงิน **มากกว่า** ที่ซื้อมา

$500 - 400 = 100$ บาท

ตอบ 100

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้ 4 คะแนน

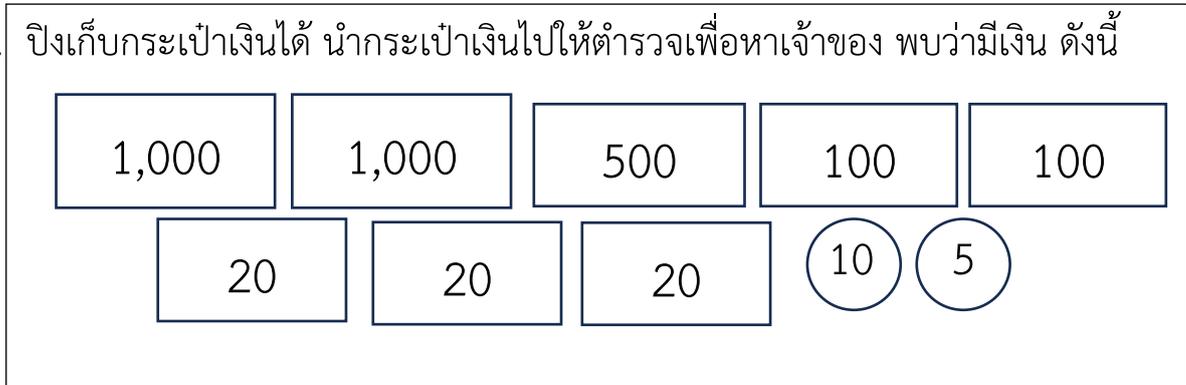
ตอบไม่ถูกต้องได้ 0 คะแนน



ชื่อ.....นามสกุล.....

โรงเรียน.....ห้องสอบที่.....เลขที่.....

28. ปิงเก็บกระเป๋าสเงินได้ นำกระเป๋าสเงินไปให้ตำรวจเพื่อหาเจ้าของ พบว่ามีเงิน ดังนี้



จากข้อมูล ถ้าเจ้าของกระเป๋าสเงิน ให้เงินรางวัลแก่ปิง 150 บาท จะเหลือเงินกี่บาท
ตอบ.....

ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.3/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน

รูปแบบ เขียนตอบสั้น

เฉลย 2,625 หรือ 2,625 บาท หรือ ๒,๖๒๕ หรือ ๒,๖๒๕ บาท

แนวคิด

จากข้อมูลจำนวนเงินที่มีอยู่ในกระเป๋าสคิดเป็นเงิน

$$1,000 + 1,000 + 500 + 100 + 100 + 20 + 20 + 20 + 10 + 5 = 2,775 \text{ บาท}$$

เจ้าของเงินมอบเงินให้ปิง 150 บาท จะเหลือเงิน $2,775 - 150 = 2,625$ บาท

เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้ 4 คะแนน

ตอบไม่ถูกต้องได้ 0 คะแนน



ชื่อ.....นามสกุล.....

โรงเรียน.....ห้องสอบที่.....เลขที่.....

29.

 <p style="text-align: center;">ตะกร้าและผลไม้ หนัก 2 กิโลกรัม 500 กรัม</p>	 <p style="text-align: center;">มะม่วงเขียวเสวย หนักผลละ 350 กรัม</p>	 <p style="text-align: center;">มะม่วงแก้วขมิ้น หนักผลละ 300 กรัม</p>
--	--	--

จากข้อมูล ถ้าป่านำมะม่วงเขียวเสวย และมะม่วงแก้วขมิ้น อย่างละ 1 ผล มาใส่เพิ่มในตะกร้า ตะกร้าและผลไม้มีน้ำหนักทั้งหมดกี่กรัม

ตอบ.....

ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.3/10 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม

รูปแบบ เขียนตอบสั้น

เฉลย 3,150 หรือ 3,150 กรัม หรือ ๓,๑๕๐ หรือ ๓,๑๕๐ กรัม

แนวคิด

ตะกร้าและผลไม้หนัก 2 กิโลกรัม 500 กรัม หรือ 2,500 กรัม

มะม่วงเขียวเสวย 1 ผล มีน้ำหนัก 350 กรัม

มะม่วงแก้วขมิ้น 1 ผล มีน้ำหนัก 300 กรัม

ตะกร้าและผลไม้จะมีน้ำหนักรวม $(2,500 + 350 + 300) = 3,150$ กรัม

ตอบ 3,150 กรัม หรือ ๓,๑๕๐ กรัม



เกณฑ์การให้คะแนน

ตอบถูกต้องได้	4	คะแนน
ตอบไม่ถูกต้องได้	0	คะแนน



ชื่อ.....นามสกุล.....

โรงเรียน.....ห้องสอบที่.....เลขที่.....

ตอนที่ 3 แบบแสดงวิธีทำ (ข้อ 30) ให้นักเรียนแสดงวิธีทำอย่างละเอียด
พร้อมเขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบ (10 คะแนน)

30.

สุชาติสะสมเงินได้ 275 บาท 25 สตางค์
 นารีสะสมเงินได้มากกว่าสุชาติ 146 บาท 25 สตางค์
 สุดาสะสมเงินได้น้อยกว่านารี 79 บาท 75 สตางค์

จากข้อมูล สุดามีเงินสะสมเท่าใด (แสดงวิธีทำ)

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตัวชี้วัด ค 2.1 ป.3/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน
 รูปแบบ แสดงวิธีทำ

<u>วิธีทำที่ 1</u>	บาท	สตางค์ ①	
สุชาติสะสมเงินได้ ①	275	25 ①	
นารีสะสมเงินได้มากกว่าสุชาติ ①	<u>146</u>	<u>25 ①</u>	+ ①
นารีสะสมเงินได้ ①	⁴²⁰ 421	¹⁵⁰ 50 ②	
สุดาสะสมเงินได้น้อยกว่านารี ①	<u>79</u>	<u>75 ①</u>	- ①
สุดามีเงินสะสม ①	<u><u>341</u></u>	<u><u>75 ②</u></u>	

- ตอบ** สุดามีเงินสะสม 341 บาท 75 สตางค์ ①
 หรือ สุดามีเงินสะสม ๓๔๑ บาท ๗๕ สตางค์
 หรือ 341 บาท 75 สตางค์ หรือ ๓๔๑ บาท ๗๕ สตางค์
 หรือ 341.75 บาท หรือ ๓๔๑.๗๕ บาท
 หรือ สุดามีเงินสะสม 341.75 บาท หรือ สุดามีเงินสะสม ๓๔๑.๗๕ บาท

การให้คะแนนวิธีทำที่ 1

- ① เขียนข้อความได้สอดคล้อง เขียนหน่วย และใส่เครื่องหมายตามจุดที่กำหนดได้ถูกต้อง ให้คะแนนจุดละ 0.5 คะแนน ทั้งหมด 12 จุด
รวม $12 \times 0.5 = 6$ คะแนน
- ② คิดคำนวณได้ถูกต้อง ให้คะแนนจุดละ 2 คะแนน
ทั้งหมด 2 จุด รวม $2 \times 2 = 4$ คะแนน



วิธีทำที่ 2

สุชาติสะสมเงินได้ ①	275.25 ①	+	①	บาท	} ①
นารีสะสมเงินได้มากกว่าสุชาติ ①	<u>146.25</u> ①				
นารีสะสมเงินได้ ①	421.50 ②	-	①	บาท	
สุดาสะสมเงินได้น้อยกว่านารี ①	<u>79.75</u> ①				
สุดามีเงินสะสม ①	<u>341.75</u> ②				

- ตอบ** สุดามีเงินสะสม 341 บาท 75 สตางค์ ①
 หรือ สุดามีเงินสะสม ๓๔๑ บาท ๗๕ สตางค์
 หรือ 341 บาท 75 สตางค์ หรือ ๓๔๑ บาท ๗๕ สตางค์
 หรือ 341.75 บาท หรือ ๓๔๑.๗๕ บาท
 หรือ สุดามีเงินสะสม 341.75 บาท หรือ สุดามีเงินสะสม ๓๔๑.๗๕ บาท

การให้คะแนนวิธีทำที่ 2

- ① เขียนข้อความได้สอดคล้อง เขียนหน่วย และใส่เครื่องหมายตามจุดที่กำหนดได้ถูกต้อง ให้คะแนนจุดละ 0.5 คะแนน ทั้งหมด 12 จุด
รวม $12 \times 0.5 = 6$ คะแนน
- ② คิดคำนวณได้ถูกต้อง ให้คะแนนจุดละ 2 คะแนน
ทั้งหมด 2 จุด รวม $2 \times 2 = 4$ คะแนน

วิธีทำที่ 3

	$\begin{array}{c} \textcircled{1} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \end{array}$
สุชาติสะสมเงินได้ $\textcircled{1}$	$\textcircled{1}$ 275 บาท 25 สตางค์
นารีสะสมเงินได้มากกว่าสุชาติ $\textcircled{1}$	$\textcircled{1}$ <u>146 บาท 25 สตางค์</u>
นารีสะสมเงินได้ $\textcircled{1}$	$\textcircled{2}$ 421 บาท 50 สตางค์
สุดาสะสมเงินได้น้อยกว่านารี $\textcircled{1}$	$\textcircled{1}$ <u>79 บาท 75 สตางค์</u>
สุดามีเงินสะสม $\textcircled{1}$	$\textcircled{2}$ <u>341 บาท 75 สตางค์</u>

- ตอบ** สุดามีเงินสะสม 341 บาท 75 สตางค์ $\textcircled{1}$
 หรือ สุดามีเงินสะสม ๓๔๑ บาท ๗๕ สตางค์
 หรือ 341 บาท 75 สตางค์ หรือ ๓๔๑ บาท ๗๕ สตางค์
 หรือ 341.75 บาท หรือ ๓๔๑.๗๕ บาท
 หรือ สุดามีเงินสะสม 341.75 บาท หรือ สุดามีเงินสะสม ๓๔๑.๗๕ บาท

การให้คะแนนวิธีทำที่ 3

- $\textcircled{1}$ เขียนข้อความได้สอดคล้อง เขียนหน่วย และใส่เครื่องหมายตามจุดที่กำหนดได้ถูกต้อง ให้คะแนนจุดละ 0.5 คะแนน ทั้งหมด 12 จุด
รวม $12 \times 0.5 = 6$ คะแนน
- $\textcircled{2}$ คิดคำนวณได้ถูกต้อง ให้คะแนนจุดละ 2 คะแนน
ทั้งหมด 2 จุด รวม $2 \times 2 = 4$ คะแนน

หมายเหตุ 1) ในกรณีที่คะแนนรวมเป็นทศนิยม ให้ใช้ค่าประมาณเป็นจำนวนเต็ม ถ้าคะแนนรวมที่เป็นทศนิยม มีค่า 0.5 ให้ปัดเศษเป็น 1 คะแนน
 2) หากนักเรียนมีวิธีทำแบบอื่น ให้อยู่ในดุลยพินิจกรรมการผู้ตรวจ

