

แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ รู้จักอากาศยาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย × ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. คำในข้อใดเขียนผิด

ก. ระกำ

ข. ลำครอง

ค. ลำธาร

๒. ข้อใดประสมอักษรเป็นคำว่า น้ำ

ก. น - ำ - ม - ้

ข. น - ะ - ม - ้

ค. น - ำ - ้

๓. ข้อใดมีเสียงสระเดียวกับคำว่า ไร่

ก. ้วย

ข. ไป

ค. วัน

๔. คำที่อ่านว่า ผู้ - ไหย่ ข้อใดเขียนถูกต้อง

ก. ผู้ใหญ่

ข. ผู้ใหญ่

ค. ผู้ไย่

๕. คำในข้อใดเขียนถูกต้อง

ก. ให้ว

ข. ร้องให้

ค. ไขไก่

๖. ครูพาพวกเรา _____ คุณ้ำ _____ ในลำธาร

ก. ไป - ไส

ข. ไป - ไส

ค. ไป - ไส

๗. คำในข้อใดควรเติมลงในช่องว่าง “พ่ออ่าน _____ ยาท่ขวดก่อนใช้ยา”

ก. ฉลาก

ข. ผลิต

ค. หนังสือ

๘. “ฉัน _____ กิน _____ ยวงเหลือง ๆ กลิ่นหอม ๆ”

ก. อย่าง ขนุน

ข. อยาก ทูเรียน

ค. อยาก ขนุน

๙. คำในข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์เหมือนคำว่า ตั่ว

ก. พราน

ข. เสา

ค. ลาย

๑๐. คำในข้อใดมีพยัญชนะต้นเป็นอักษรสูงทั้งหมด

ก. ผงถ่าน

ข. เล้าไก่

ค. ข้าวโพด

บทร้องเล่น

สระ อำ

จับปูดำ	ขยำปูนา
จับปูม้า	คว่ำปูทะเล
สนุกจริงเอ๋ย	แล้วเลยนอนเปล
ชะโอะละเห่	นอนเปลหลับไป
กินส้มตำ	และยำแตงกวา
หวานน้ำหน้า	น้ำตาลตั้งแม่
สนุกจริงเอ๋ย	แล้วเลยนอนเปล
ชะโอะละเห่	นอนเปลหลับไป
ดูระบำ	และรำชวา
คำเต้นม้า	และร้องลิเก
สนุกจริงเอ๋ย	แล้วเลยนอนเปล
ชะโอะละเห่	นอนเปลหลับไป

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

บัตรคำ สระ อำ

ส้มตำ

น้ำตาล

ระบำ

รำชวา

ปูตำ

ค้ำคีน

ต้มยำ

นำหน้า

ถั่วตำ

ขยำขยี้

ใบงานที่ ๐๑
เขียนคำจากภาพ

คำชี้แจง เขียนคำจากภาพต่อไปนี้

๑.



๒.



๓.



๔.



๕.



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๐๒
อ่านคำที่ใช้ - ม

คำชี้แจง จับคู่บัตรคำและบัตรคำอ่านให้ตรงกัน และฝึกอ่าน

อัมพร

ห้องฟ้า

อัม-พะ-วัน

อัมพวา

ป่าหรือสวนมะม่วง

อัม-พอน

อัมพวัน

ป่าหรือสวนมะม่วง

อัม-มะ-พาด

อัมพา

แม่หรือหญิงดี

อัม-มะ-พริก

อัมพาด

อาการที่อวัยวะบางส่วนกระดิกไม่ได้

อัม-พา

อัมพฤกษ์

อาการที่อวัยวะบางส่วนอ่อนแรง

อัม-พะ-วา

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

บทร้อยกรอง
สระ ใ- (ไม้ม้วน)

สระไไม้ม้วน

ผู้ใหญ่หาผ้าไหม	ให้สะก๊อใช้คล้องคอ
ไฟใจเอาใส่ห่อ	มิหลงไหลใครขอดู
จะใคร่ลงเรือใบ	ดูน้ำใสและปลาปู
สิ่งใดอยู่ในตู้	มิใช่อยู่ใต้ตั่งเตียง
บ้าใบ้ถือใยบัว	หุดาม้วนมาใกล้เคียง
เล่าท่องอย่าละเลียง	ยี่สิบม้วนจำจงดี

ใบงานที่ ๐๓
ขีดเส้นใต้คำสระ ใ- และคัดลายมือ

คำชี้แจง อ่านบทร้อยกรองและขีดเส้นใต้คำสระ ใ- แล้วคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

ผู้ใหญ่หาผ้าใหม่
ใส่ใจเอาใส่ห่อ
จะใคร่ลงเรือใบ
สิ่งใดอยู่ในตู้
บ้ำไบ้ถือไยบัว
เล่าท่องอย่าละเลียง

ให้สะใ้ใช้คล้องคอ
มิหลงไหลใครขอดู
คูน้าใสและปลาปู
มิใช่อยู่ใต้ตั่งเตียง
หุดามัวมาใกล้เคียง
ยี่สิบม้วนจำจงดี

พระยามดุงวิทยาเสริม (กำจัด พलगกูร)

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of horizontal lines for copying the text.

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

เพลง สระไอ (ไม้้วน)

คำร้อง ปิตินันท์ สุทธสาร

ทำนอง พม่ากลองยาว

ใครใคร ใฝ่ใจ สะใภ้ ยองโย (ซ้ำ)

ให้ผู้ใหญ่ ใช้ใบเรือ ของใหม่ (ซ้ำ)

ใคร ใคร ใส ของใช้ ใกล้ สิ่งใด

คนใบ้ ไซ่ หลงไหล แต่สดใส

ของใช้ อยู่ใน ทิศใต้

สระไอไม้้วน เขิญสิเขิญทวนยี่สิบม้วนควรจำ

โจ๊ะ พรีเม พรีเม โจ๊ะ พรีเม พรีเม (ซ้ำ)

โอ้แม่งามขำ จำเถิดจงจำหน้อยนะคนดี

โจ๊ะ พรีเม พรีเม โจ๊ะ พรีเม พรีเม (ซ้ำ)

ใบงานที่ ๐๔
เขียนคำที่มีสระ ใ- ได้ภาพให้ถูกต้อง

คำชี้แจง เขียนคำที่ใช้สระ ใ- เติมคำใต้ภาพให้ถูกต้อง

๑



หัวใจ.....

๒



เรือ.....

๓



.....บัว

๔



.....แมงมุม

๕



.....ห่อ

๖



.....โต๊ะ

๗



.....ของ

๘



ผู้.....

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

บทร้อยกรอง ไม้มลาย

ทำไม ไก่เกิด ก่อนไข่
ทำไม เผาเทียน เล่นไฟ
ทำไม ไม่รัก ต้นไม้
ทำไม ไร่ไร่ ไร่รอรอ

ทำไม ใบไม้ ไหวไหว
ทำไม จุดใต้ ตำตอ
ทำไม ใฝ่มี หน่อหนอ
ท่องไว้ ไม่ท้อ ไม้มลาย

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบงานที่ ๐๕
คัดลายมือบทร้อยกรอง สระ ใ- (ไม้มลาย)

คำชี้แจง คัดลายมือบทร้อยกรอง สระ ใ- (ไม้มลาย)

ทำไม ไก่เกิด ก่อนไข่	ทำไม ใบไม้ ไหวไหว
ทำไม เผาเทียน เล่นไฟ	ทำไม จุดใต้ ตำตอ
ทำไม ไม่รัก ต้นไม้	ทำไม ใฝ่มี หน่อหนอ
ทำไม ไร่ไร่ ไร่ร่อ	ท่องไว้ ไม่ท้อ ไม้มลาย

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of horizontal lines for writing the poem.

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๐๖
เลือกคำที่ใช้สระ ไ- หรือ สระ ใ-

คำชี้แจง เลือกคำที่ใช้สระ ไ- หรือ สระ ใ- เติมในข้อความด้านซ้ายมือให้ถูกต้อง

- | | |
|-----------------|---------|
| ๑. มีน้ำ_____ | ใจ ใจ |
| ๒. ด้ายสอง_____ | ใจ ใจ |
| ๓. น้ำทะเล_____ | ใส ใส |
| ๔. น้ำแข็ง_____ | ใส ใส |
| ๕. มีเยื่อ_____ | ไย ไย |
| ๖. _____ไม่มา | ไย ไย |
| ๗. _____รางวัล | ให้ ให้ |
| ๘. ฉันท้อง_____ | ให้ ให้ |
| ๙. _____บันได | ไต้ ไต้ |
| ๑๐. _____จุดไฟ | ไต้ ไต้ |

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบความรู้

เรื่อง อักษรสามหมู่

พยัญชนะไทย

พยัญชนะไทย มีทั้งหมด ๔๔ ตัว แบ่งตามระดับเสียงออกเป็น ๓ กลุ่ม เพื่อสะดวกในการผันเสียงวรรณยุกต์ เรียกว่า อักษร ๓ หมู่ หรือไตรยางศ์ ได้แก่ อักษรสูง อักษรกลาง และอักษรต่ำ

ก ข ฃ ค ฅ ฉ ง จ ฉ ช ฌ
ณ ญ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ณ ด ต
ถ ท ฒ น บ ป ผ ฝ พ ฟ
ภ ม ย ร ล ว ศ ษ ส ห
ฬ อ ฮ

อักษรสูง มี ๑๑ ตัว คือ ข ฃ ฉ

ฐ ถ ผ ฝ ศ ษ ส ห

อักษรกลาง มี ๙ ตัว คือ ก จ ฎ ฏ ด ต บ

ป อ

อักษรต่ำ มี ๒๔ ตัว คือ ค ฅ ฉ ง ช ฌ

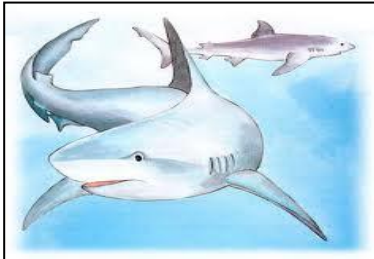
ณ ฑ ฒ น ท ฐ น พ ฟ ภ ม ย ร ล ว

ฬ อ ฮ

การผันวรรณยุกต์
อักษรสูง

คำ	เสียงวรรณยุกต์				
	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
เขา	-	เข่า	เข้่า	-	เขา
ถอย	-	ถ่อย	ถ้อย	-	ถอย
ผา	-	ผ่า	ผ้ำ	-	ผา
ฝาย	-	ฝ่าย	ฝ้าย	-	ฝาย
เสือ	-	เสื่อ	เสื้อ	-	เสือ
แหง	-	แห่ง	แห้ง	-	แหง
หา	-	ห่า	ห้ำ	-	หา

บัตรภาพ คำอักษรสูง



ฉลาม



ผีเสื้อ



ผ้า



ถุง



เสือ



ผึ้ง



หอย



หัวหอม



ฝน



ชั่ง



หิน



เสื้อ

ใบงานที่ ๐๗
ผันคำอักษรสูง

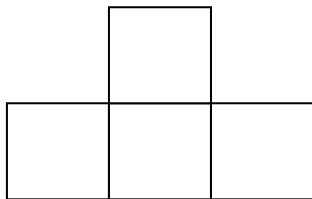
คำชี้แจง ผันคำอักษรสูงที่ประสมสระโอยลงในตารางที่กำหนดให้

คำ	เสียงวรรณยุกต์				
	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
ไช้	_____	_____	_____	_____	_____
ไฉ	_____	_____	_____	_____	_____
ไถ	_____	_____	_____	_____	_____
ไผ่	_____	_____	_____	_____	_____
ไส้	_____	_____	_____	_____	_____
ไหนด	_____	_____	_____	_____	_____
ไหว้	_____	_____	_____	_____	_____

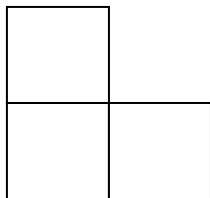
ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๐๘
เขียนคำ บอกรูปและเสียงวรรณยุกต์

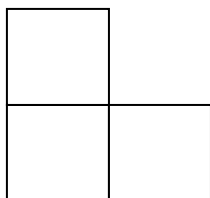
คำชี้แจง ดูภาพแล้วเขียนคำ บอกรูปและเสียงวรรณยุกต์



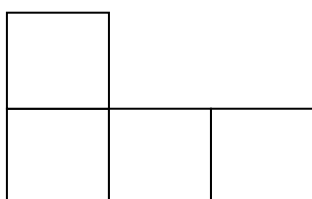
รูปวรรณยุกต์ _____
เสียงวรรณยุกต์ _____



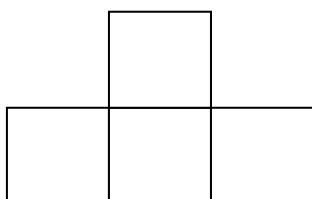
รูปวรรณยุกต์ _____
เสียงวรรณยุกต์ _____



รูปวรรณยุกต์ _____
เสียงวรรณยุกต์ _____



รูปวรรณยุกต์ _____
เสียงวรรณยุกต์ _____



รูปวรรณยุกต์ _____
เสียงวรรณยุกต์ _____

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๐๙
ผันวรรณยุกต์อักษรสูง และเติมลงในประโยค

คำชี้แจง ผันวรรณยุกต์คำ แล้วเลือกคำเติมลงในประโยคให้ถูกต้อง

๑. ชาว_____

แดงใส่เสื้อสี_____นั่งดู_____ก่อนกิน_____

๒. หาม_____

เขาแบก_____กล้วย_____เข้าไปในสถานที่ต้อง_____

๓. เสื่อ_____

ใครนำ_____ลาย_____มาวางไว้บน_____

๔. หนา_____

น้อย_____เนื้อ_____จะมีมากใน_____ฝน

๕. ผา_____

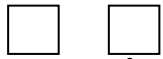
เขาตกใจเสียงฟ้า_____ทำกระเป๋าสื่อ_____ตกลงไปที่หน้า_____

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๑๐
เติมรูปวรรณยุกต์ประโยค

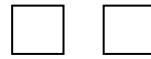
คำชี้แจง ดูภาพแล้วเติมรูปวรรณยุกต์ที่หายไป

๑.



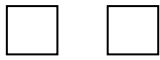
ห น ่า บั ้ง

๒.



ฟ ่า ผ ่า

๓.



ต น ่ ข ่า ว

๔.



ก ุง แ ห ่ง

๕.



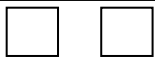
ร ึ่ง ผ ึ่ง

๖.



ข ่า ว เ จ ่า

๗.



เ ต ่า หู

๘.



ม ่า น ่า

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

เพลงวรรณยุกต์ไทย

ทำนองเพลงช้าง

หนู หนู จำ หนูจงโปรดจำไว้ว่า
เสียงวรรณยุกต์ไทยนั้นหนา
เราแบ่งออกเป็น ห้า เสียง
สามัญ เอก โท ตรี จัตวา
เสียงสามัญหนาไม่มีรูปเอย

บทอ่าน หมिन้อยเป็นหวัด

หมिन้อยตัวหนึ่ง มีอาการเป็นหวัด คัดจมูก จึงไปหาหมอ หมอถามว่า เมื่อฝนตก หมिन้อยอยู่ที่ไหน หมिन้อยบอกว่า อยู่อย่างลำบากในป่า ตากฝนบ่อย ๆ หมอจึงบอกอย่าตากฝน ให้กินยาเป็นเวลา และใช้หน้ากากสำหรับปิดหน้าไว้

หมिन้อยเขียนจดหมายลาครูฝากเพื่อนไป ขอลาหยุดเรียนหลายวัน ขณะที่หยุดเรียนขอให้เพื่อนหมา หมู และเพื่อนหนู มาสอนอ่านหนังสือและฝึกเขียนในสมุดทุกวัน จนหมिन้อยไปโรงเรียนได้

ใบงานที่ ๑๑
ตอบคำถาม

คำชี้แจง ตอบคำถามจากเรื่องหมिन้อยเป็นหวัด

๑. ในเรื่องมีสัตว์กี่ชนิด อะไรบ้าง

ตอบ _____

๒. ทำไมหมिन้อยจึงเป็นหวัด

ตอบ _____

๓. การป้องกันอาการหวัด ทำได้อย่างไร

ตอบ _____

๔. การกระทำใดที่แสดงว่าเพื่อนของหมिन้อยมีน้ำใจ

ตอบ _____

๕. การกระทำใดที่แสดงว่าหมिन้อยรักเรียน

ตอบ _____

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

บัตรคำ อักษรนำ

จังหวัด

หญ้า

หลับ

ใหม่

หลาย

หวาน

หนาม

หลาน

หมวก

หลัง

แหลม

ใบงานที่ ๑๒

คำที่มี ห นำ

คำชี้แจง นำคำที่มี ห นำ เติมลงในช่องว่างซึ่งเป็นคำตรงข้ามให้ถูกต้อง

หงาย	หวาน	หลัง	หนัก	ลับ
ใหม่	หยาบ	เหม็น	หนา	ใหญ่

๑. เก่า
๒. หอม
๓. บาง
๔. ก่อน
๕. คว่ำ
๖. เปรี้ยว
๗. เบา
๘. เล็ก
๙. ละเอียดย
๑๐. ตื้น

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบความรู้ เรื่อง อักษรนำ

อักษรนำ คือ คำที่มีพยัญชนะสองตัวเรียงกัน ได้แก่

พยัญชนะตัวแรกเป็นอักษรสูง หรืออักษรกลาง

พยัญชนะตัวที่สองเป็นอักษรต่ำ (ตัว ง ญ ณ น ม ย ร ล ว พ)

แล้วประสมสระตัวเดียวกัน เวลาออกเสียงพยัญชนะตัวแรกจะออกเสียง
อะ กิ่งเสียง พยัญชนะตัวหลังจะอ่านออกเสียงเหมือน มี ห นำ เช่น

อักษรกลางนำ	อ่านว่า	อักษรสูงนำ	อ่านว่า
อร่อย	อะ-หระ่อย	ถนน	อะ-หนน
ตลาด	อะ-หลาด	ขนุน	อะ-หนุน

ถ้า ห นำ อักษรต่ำ หรือ อ นำ ย ไม่ต้องอ่านออกเสียง อ เช่น เหงา
หมอ หรรษา อยู่ อยาก เป็นต้น ซึ่งคำที่มี อ นำ ย ในภาษาไทยมีอยู่ ๔ คำ คือ
อย่า อยู่ อย่าง อยาก

ถ้าพยัญชนะตัวที่สองเป็นอักษรต่ำที่นอกเหนือจากตัว ง ญ ณ น
ม ย ร ล ว พ แล้ว เวลาออกเสียงให้ออกเสียงตามสระที่มาประสม เช่น

คำ	อ่านว่า
ไผท	พะ-ไท
เผชฌู	พะ-เชิน

บัตรคำ อักษรนำ

จังหวัด

หญ้า

หลับ

ใหม่

หลาย

หวาน

หนาม

หลาน

หมวก

หลัง

แหลม

ใบงานที่ ๑๒
คำที่มี ห นำ

คำชี้แจง นำคำที่มี ห นำ เติมลงในช่องว่างซึ่งเป็นคำตรงข้ามให้ถูกต้อง

ทราย	หวาน	หลัง	หนัก	หลับ
ใหม่	หยาบ	เหม็น	หนา	ใหญ่

๑. เก่า
๒. หอม
๓. บาง
๔. ก่อน
๕. คว่ำ
๖. เปรี๊ยะ
๗. เบา
๘. เล็ก
๙. ละเอียดย
๑๐. ตื้น

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบความรู้ เรื่อง อักษรนำ

อักษรนำ คือ คำที่มีพยัญชนะสองตัวเรียงกัน ได้แก่

พยัญชนะตัวแรกเป็นอักษรสูง หรืออักษรกลาง

พยัญชนะตัวที่สองเป็นอักษรต่ำ (ตัว ง ญ ณ น ม ย ร ล ว พ)

แล้วประสมสระตัวเดียวกัน เวลาออกเสียงพยัญชนะตัวแรกจะออกเสียง
อะ กิ่งเสียง พยัญชนะตัวหลังจะอ่านออกเสียงเหมือน มี ห นำ เช่น

อักษรกลางนำ	อ่านว่า	อักษรสูงนำ	อ่านว่า
อร่อย	อะ-หระ่อย	ถนน	อะ-หนน
ตลาด	อะ-หลาด	ขนุน	อะ-หนุน

ถ้า ห นำ อักษรต่ำ หรือ อ นำ ย ไม่ต้องอ่านออกเสียง อ เช่น
เหงา หมอ หรุหระ อยู่ อยาก เป็นต้น ซึ่งคำที่มี อ นำ ย ในภาษาไทยมีอยู่ ๔
คำ คือ ออย่า อยู่ อย่าง อยาก

ถ้าพยัญชนะตัวที่สองเป็นอักษรต่ำที่นอกเหนือจากตัว ง ญ ณ
น ม ย ร ล ว พ แล้ว เวลาออกเสียงให้ออกเสียงตามสระที่มาประสม
เช่น

คำ	อ่านว่า
ไผท	ผะ-ไท
เผชญ	ผะ-เชิน

ใบงานที่ ๑๓
เขียนคำที่มี ห นำ

คำชี้แจง เขียนคำที่มี ห นำ ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



๑. นก.....

๒.....



๓.....

๔.....



๕. เจ้า.....

๖.....



๗. ข้าว.....

๘.....



๙.....ไม้

๑๐.....

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

บัตรคำ

อย่า

อยู่

อย่าง

ยาก

ใบความรู้

เรื่อง คำอักษรนำ คำที่ใช้ อ นำ ย

คำที่ใช้ อ นำ ย

ในปัจจุบัน มีทั้งหมด ๔ คำ คือ อย่า อยู่ อย่าง อยาก

ความหมายของคำทั้ง ๔ คำ

อย่า หมายถึง ห้าม ไม่ยอมให้ทำอาการต่างๆ

อยู่ หมายถึง พักอาศัย ยังมีชีวิตอยู่

อย่าง หมายถึง ชนิด วิธี แบบ เยี่ยง สิ่ง

อยาก หมายถึง ปรรารถนา ประสงค์ ต้องการ

หิวกระหาย

บทร้อยกรอง



ท ๕/ผ.๔

อย่าอยู่อย่างอยาก

ถ้าอยู่อย่างอยาก	อาจลำบากใจ
จะอยู่อย่างไร	กายไม่เป็นทุกข์
ถ้าอยู่พอดี	ชีวิตมีสุข
อย่าไปรานรुक	สนุกสบายใจ

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบงานที่ ๑๔
คัดลายมือ

คำชี้แจง คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด บทร้อยกรอง อย่าย่ออย่างอยาก

Handwriting practice area consisting of ten sets of horizontal lines for writing.

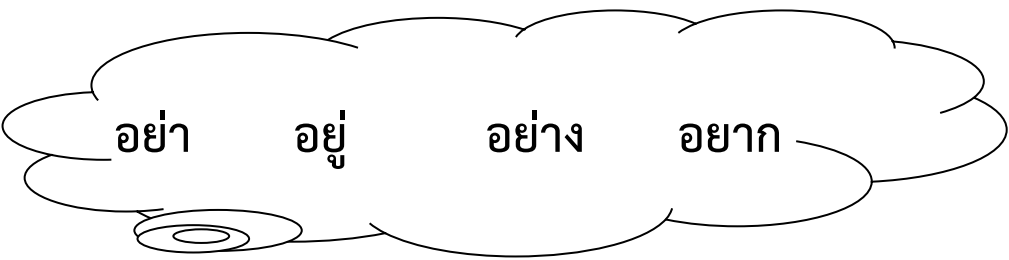
ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ปริศนาคำทาย อักษรนำ

๑. อะไรเอ่ย ไกลก็ไมใกล้ ไกลก็ไมไกล เห็นรำไร วอบ ๆ แวบ ๆ
๒. อะไรเอ่ย ยิงตัดยิงยาว
๓. อะไรเอ่ย ยิงต่อยิงสั้น
๔. อะไรเอ่ย หนั่งอะไรไม่เหนียว
๕. อะไรเอ่ย วิ่งหย่งๆ มีธงข้างหลัง
๖. อะไรเอ่ย ปลาอะไรรักษาคนได้
๗. อะไรเอ่ย ฟุ้งเหมือนจรวด มีหนวดรุงรัง
๘. อะไรเอ่ย มะพร้าว ข้าวสารคลุก แล้วไปสุกในไม้ไผ่

ใบงานที่ ๑๕
เติมลงในช่องว่าง

คำชี้แจง เลือกคำเติมลงในช่องว่างให้ได้ใจความสมบูรณ์



- ๑. ฉัน _____ ไปเที่ยวเกาะสมุย
- ๒. พี่ห้ามฉันว่า _____ ส่งเสียงดัง
- ๓. เราควรดูแบบ _____ ของคนดี
- ๔. สุดาเห็นลิง _____ ในกรง
- ๕. ตลาดนัดคลองถมมีสินค้ามากมายหลาย _____
- ๖. _____ เปิดโทรศัพท์ขณะที่ฝนตก
- ๗. _____ เดินลัดสนาม
- ๘. คุณแม่ _____ ให้ฉันเป็นคนดี
- ๙. คุณพ่อทำงาน _____ ในห้อง
- ๑๐. _____ หมายถึง ความต้องการ

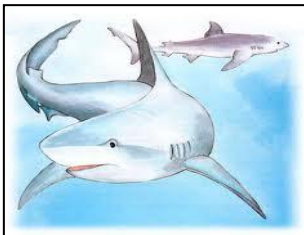
ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๑๖
เขียนคำอักษรนำ

คำชี้แจง เขียนคำอักษรนำได้ภาพให้ถูกต้อง



๑. ๒. ๓.



๔. ๕. ๖.



๗. ๘. ๙.

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

บัตรคำ

ขนม

ขนุน

ขนาด

ขยาย

ขยับ

สนุก

สนาม

สนม

สนิท

สหาย

ตลก

ตลาด

ตลิ่ง

ตลับ

ตลอด

ถนน

ถนนอม

ถวายเป็น

ถวิล

ถลอก

ใบงานที่ ๑๗
เขียนคำอ่าน

คำชี้แจง เขียนคำอ่านของคำต่อไปนี้

- ๑. ฉลาด อ่านว่า _____
- ๒. ถวาย อ่านว่า _____
- ๓. ถนอม อ่านว่า _____
- ๔. สมอง อ่านว่า _____
- ๕. ขนาด อ่านว่า _____
- ๖. ผลิต อ่านว่า _____
- ๗. ขยาย อ่านว่า _____
- ๘. จรวด อ่านว่า _____
- ๙. สมาน อ่านว่า _____
- ๑๐. ตลาด อ่านว่า _____

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

บทร้อยกรอง รักษาป่า

นกเอยนกน้อยน้อย
ขนขาวราวสำลี
ทุกทิศเจ้าเที่ยวท่อง
มีป่าพาสุขใจ
ผู้คนไม่มีโรค
อากาศไร้พิษสาร
คนสัตว์ได้พึ่งป่า
สิ้นป่าเหมือนสิ้นใจ

บินล่องลอยเป็นสุขศรี
อากาศดีไม่มีภัย
ฟ้าสีทองอันสดใส
มีต้นไม้มีลำธาร
นับเป็นโชคสุขสำราญ
สัตว์ขึ้นบานคนชื่นใจ
มารักษาป่าไม่ไทย
ช่วยปลูกใหม่ไว้ทดแทน

บทอาขยานภาษาไทย ระดับประถมศึกษา,
กระทรวงศึกษาธิการ

ใบงานที่ ๑๘
คัดลายมือ

คำชี้แจง คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด บทร้อยกรอง รักษาป่า

Handwriting practice lines consisting of ten sets of four horizontal lines each, intended for copying the text above.

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๑๙
ตอบคำถาม

คำชี้แจง ตอบคำถามจากเรื่อง รักษาป่า

๑. จากบทร้อยกรอง รักษาป่า กล่าวถึงสัตว์ชนิดใด

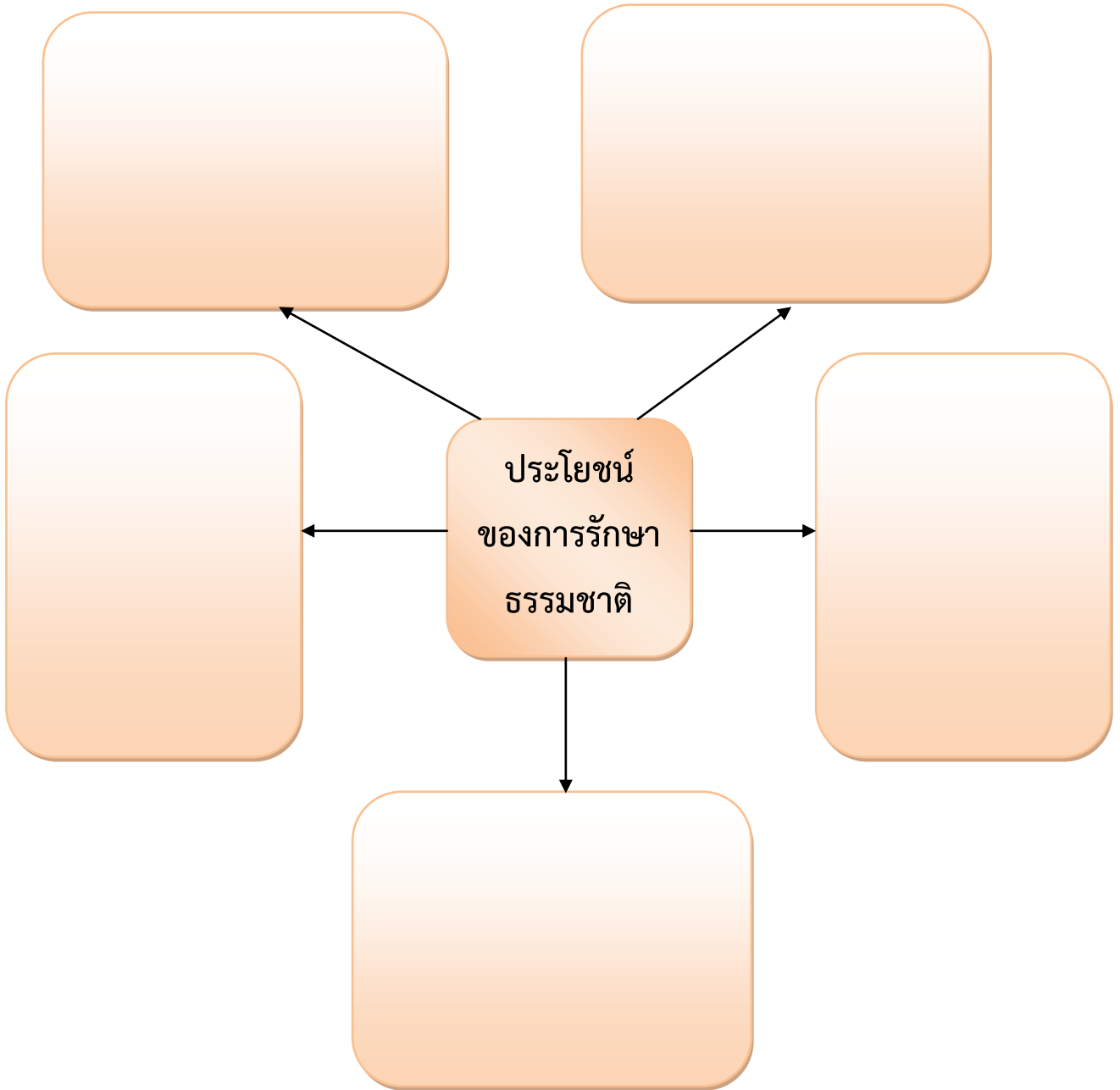
๒. ถ้าไม่มีป่า นักเรียนคิดว่าจะเกิดอะไรขึ้น

๓. ใจความสำคัญของบทร้อยกรองรักษาป่า กล่าวถึงสิ่งใด

๔. นักเรียนบอกประโยชน์ของการรักษาป่าและสิ่งแวดล้อม

ใบงานที่ ๒๐
เขียนแผนผังความคิด

คำชี้แจง เขียนแผนผังความคิด “ประโยชน์ของการรักษาธรรมชาติ”



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 รู้จักอาเซียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เขียน ○ ล้อมรอบตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

1. คำที่อ่านว่า ผู้ - ไห่ย๋ ข้อใดเขียนถูกต้อง
ก. ผู้ใหญ่ ข. ผู้ใหญ่ ค. ผู้ไย่
2. “ฉัน _____ รับประทาน _____ ยวงเหลือง ๆ กลิ่นหอม ๆ”
ก. อย่าง ขนุน ข. อยาก ทูเรียน ค. อยาก ขนุน
3. คำในข้อใดมีพยัญชนะต้นเป็นอักษรสูงทั้งหมด
ก. ผงถ่าน ข. เล้าไก่ ค. ข้าวโพด
4. คำในข้อใดเขียนถูกต้อง
ก. ไห้ว ข. ร้องไห้ ค. ไขไก่
5. ข้อใดเป็นส่วนประกอบของคำว่า น้ำ
ก. น - ำ - ม - ้ ข. น - ะ - ม - ้ ค. น - ำ - ้
6. คำใดเขียนผิด
ก. ระกำ ข. ลำครอง ค. ลำธาร
7. ข้อใดมีเสียงสระเหมือนกับคำว่า ไร่
ก. ้วย ข. ไป ค. วัน
8. ครูพาพวกเรา _____ ดูน้้า _____ ในลำธาร
ก. ไป - ไส ข. ไป - ไส ค. ไป - ไส
9. ควรเติมคำใดลงในช่องว่าง “พ่ออ่าน _____ ยาที่ขวดก่อนใช้ยา”
ก. ฉลาก ข. ผลิต ค. หนังสือ
10. คำว่า ตั่ว มีเสียงวรรณยุกต์เหมือนคำในข้อใด
ก. พราน ข. เส้า ค. ลาย