

แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 *สร้างสรรค์งานเขียน*

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย × ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

1. “เป็น_____ขยันหมั่นปลูกข้าว” ควรเติมคำในข้อใดลงในช่องว่าง

ก. ชาวเขา

ข. ชาวนา

ค. ชาวไร่



2.

บุคคลในภาพนี้กำลังทำอะไร

ก. ถือนั่งสือ

ข. เขียนหนังสือ

ค. อ่านหนังสือ



3.

ภาพนี้มีความหมายตรงกับข้อใดมากที่สุด

ก. คุณครูกำลังสอนนักเรียน

ข. นักเรียนเรียนหนังสือ

ค. นักเรียนฟังครูสอนหนังสือ



4.

เรามักจะพบสัตว์ชนิดนี้ได้ที่ใด

ก. ตามไร่นา

ข. ในครัว

ค. ในน้ำ

๕. การรับประทานอาหาร ตรงกับภาพใด

ก.



ข.



ค.



๖. “ทรงพระเจริญ” ออกเสียงอ่านที่ถูกต้องตามข้อใด
- ก. ชง - พระ - จะ - เริน
 - ข. ชง - พระ - จะ - เริน
 - ค. ทง - พระ - จะ - เริน
๗. บุคคลในข้อใด มีคุณลักษณะของนักเขียน
- ก. สุดาฝีกเขียนบันทึกทุกวัน
 - ข. กานดาฝีกเขียนเวลาต้องการเขียน
 - ค. มาลีฝีกเขียนเรื่องราวอาทิตย์ละครั้ง
๘. ในหลวงทรงงานหนักเพื่อใคร
- ก. พระราชินี
 - ข. ประชาชน
 - ค. พระราชโอรส
๙. ในหลวงทรงคิดค้นเกี่ยวกับอะไรเพื่อลดปัญหาน้ำมันแพง
- ก. ใช้น้ำแทนน้ำมัน
 - ข. การใช้พลังงานก๊าซจากพืช
 - ค. ปรับลดราคาน้ำมันให้ถูกลง
๑๐. พระราชินี ทรงทำการใดเพื่อเสริมรายได้ให้กับประชาชน
- ก. ตั้งโรงงานขึ้น
 - ข. ตั้งศูนย์ฝีกอาชีพ
 - ค. ตั้งกองทุนเงินล้าน

ใบงานที่ ๐๑

เขียนคำให้ตรงกับภาพ

คำชี้แจง เขียนคำให้ตรงกับภาพที่กำหนดว่าเป็นใคร หรือสิ่งใด

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



ชื่อ สกุล ชั้น
..... เลขที่

★ ★ ท 9/ผ.1-๐๒

ใบงานที่ ๐๒
เขียนคำให้ตรงกับความหมาย

คำชี้แจง เขียนคำให้ตรงกับความหมายที่กำหนดให้

ที่	ความหมาย	คำ
๑	คนที่ทำหน้าที่รักษาและป้องกันประเทศ	
๒	คนที่ทำงานหนักปลูกข้าวให้เรากิน	
๓	คนที่ทำหน้าที่รักษาความสงบ ปราบปรามโจรผู้ร้าย	
๔	สัตว์เล็กๆ ๔ ขาที่ชอบกินพืชผลของชาวไร่ชาวนา	
๕	สิ่งปลูกสร้างสำหรับเป็นที่อยู่อาศัย	
๖	ที่ปลูกพืชและต้นไม้ เช่น ปลูกฝ้าย ปลูกอ้อย ปลูกยาง ปลูกข้าว อ้อย	
๗	กลุ่มชนที่อาศัยอยู่บนเขาบนดอย	
๘	คนที่มีอาชีพปลูกอ้อย ปลูกยาง ปลูกข้าว ปลูกผลไม้	
๙	พืชที่ถือว่าเป็นสิ่งเสพติดชนิดหนึ่งที่สมัยก่อนคน อยู่บนดอยปลูกกันมาก	

๑๐	ผ้าที่ทอด้วยใยหุ้มดักแด้ของผีเสื้อชนิดหนึ่ง	
----	---	--

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

คำยากจากบทเรียน

บัตรคำ

ตำรวจ

ทหาร

ประชาชน

รับประทาน

ราชการ

ฝนเทียม

พระราชทาน

พระเจ้าอยู่หัว

พระราชินี

ทรงพระเจริญ

สัตว์แพทย์

พลังงาน

ตำ-หรวด

ทะ-ห่าน

ประ-ชา-ชน

รับ-ประ-ทาน

ราด-ชะ-กาน

ฝน-เทียม

พระ-ราด-ชะ-ทาน

พระ-เจ้า-อยู่-หัว

พระ-รา-ชิ-นึ

ชง-พระ-จะ-เริน

ลัด-ตะ-วะ-แพด

พะ-ลั้ง-งาน

ใบงานที่ ๐3

ตอบคำถาม

คำชี้แจง อ่านและตอบคำถามจากเรื่อง *รักพ่อ รักแม่* ในหนังสือเรียน ภาษาพาที
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ หน้า ๑๔๑ - ๑๔๗ ให้ถูกต้อง

1. ภูเขาช่วยแม่ทำอะไร

2. เหตุใดภูเขาจึงคิดว่าไบโบก ไบบัว จะสบายแล้ว

3. ในหลวงทรงคิดค้นเกี่ยวกับอะไรเพื่อลดปัญหาน้ำมันแพง

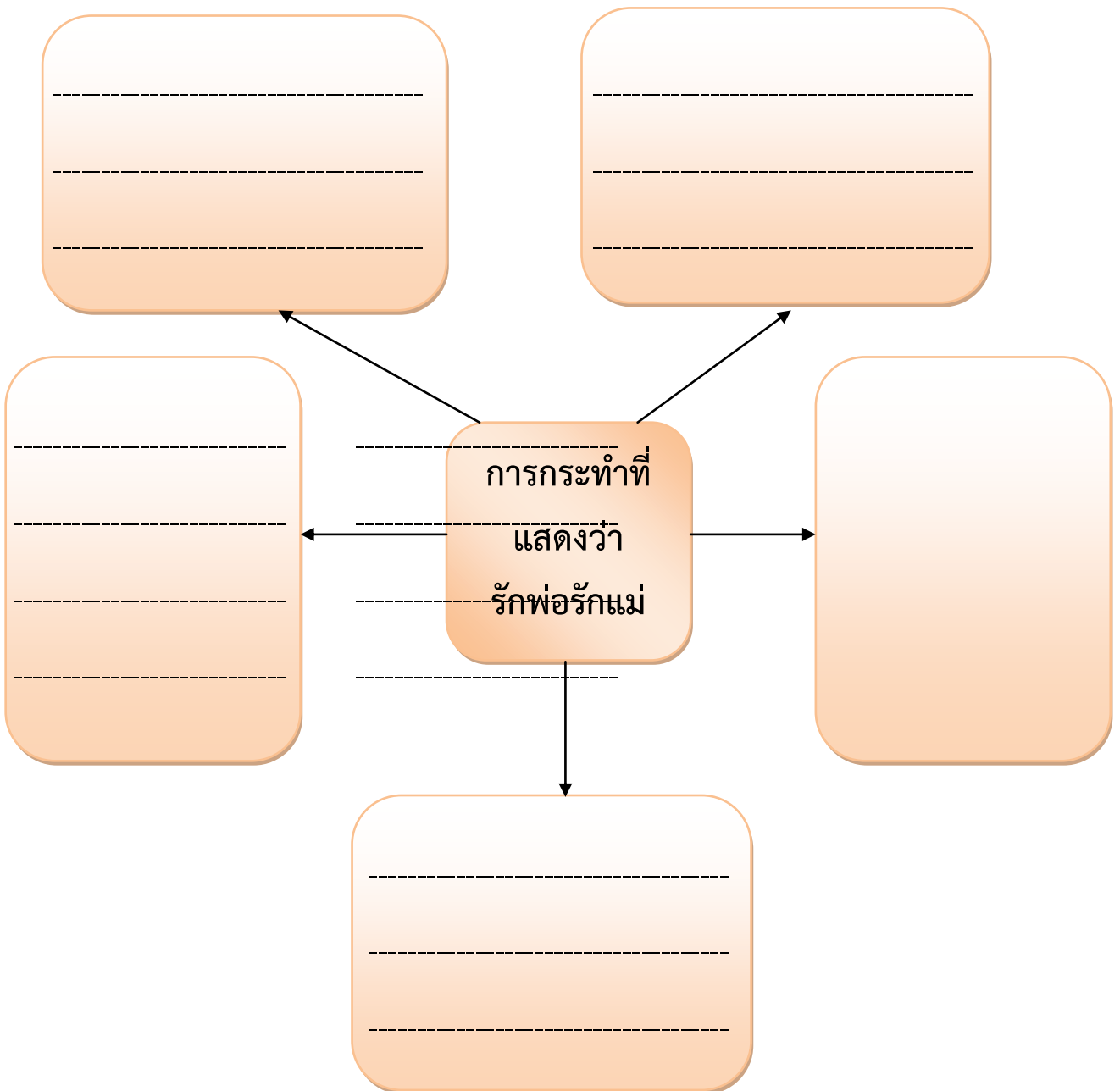
4. พระราชินีทรงทำกิจการใดเพื่อเสริมรายได้ให้กับประชาชน

5. จากเรื่อง รักพ่อ รักแม่ นักเรียนได้ข้อคิดอย่างไร

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๐๔
เขียนแผนผัง

คำชี้แจง เขียนแผนผังความคิดการกระทำที่แสดงว่ารักพ่อรักแม่



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



ท 9/ผ.๒-๐๕

ใบงานที่ ๐๕
วาดภาพครอบครัวของฉัน

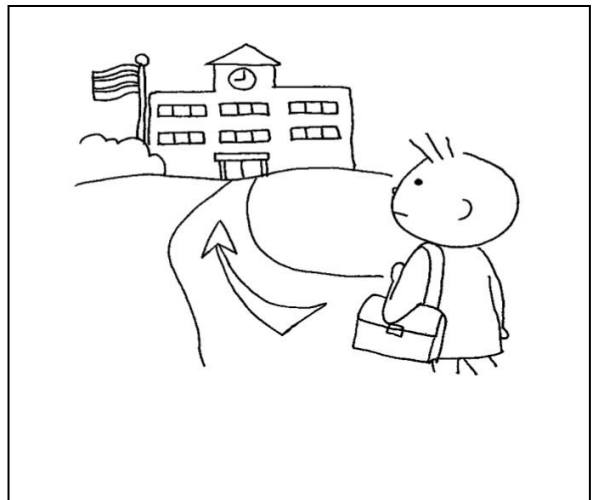
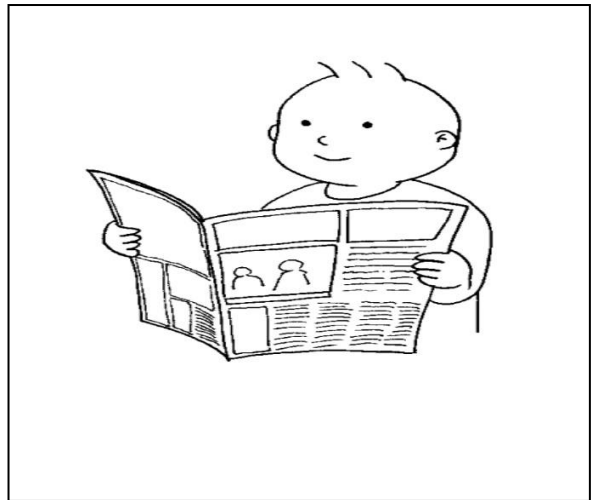
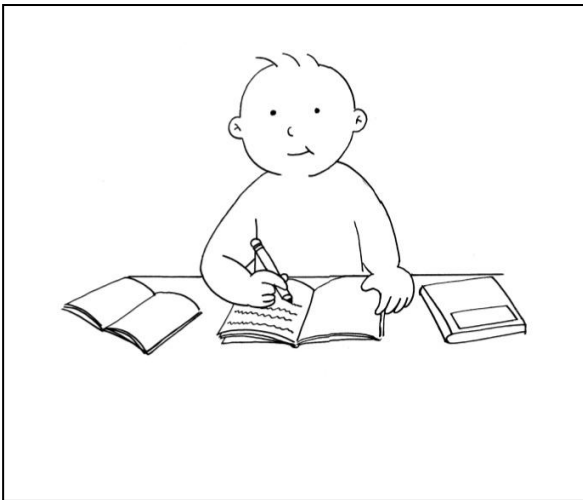
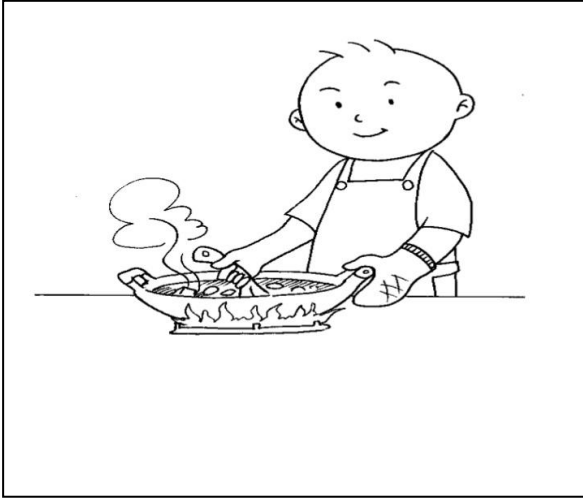
คำชี้แจง วาดภาพครอบครัวของฉัน ระบายสีให้สวยงามและเขียนบอกว่ามีใครบ้าง

ในบ้านหรือในครอบครัวของฉันมี

ครอบครัวของฉัน

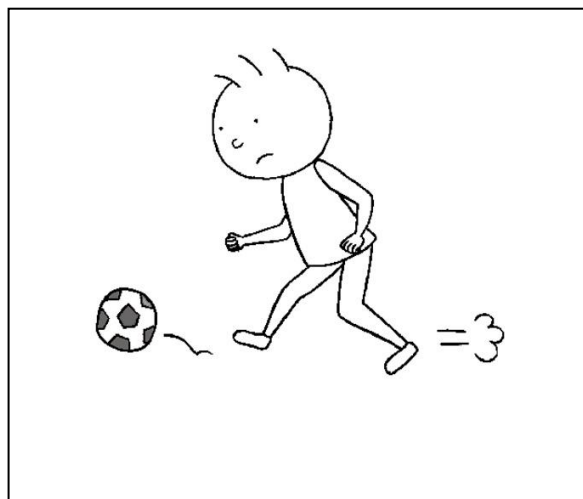
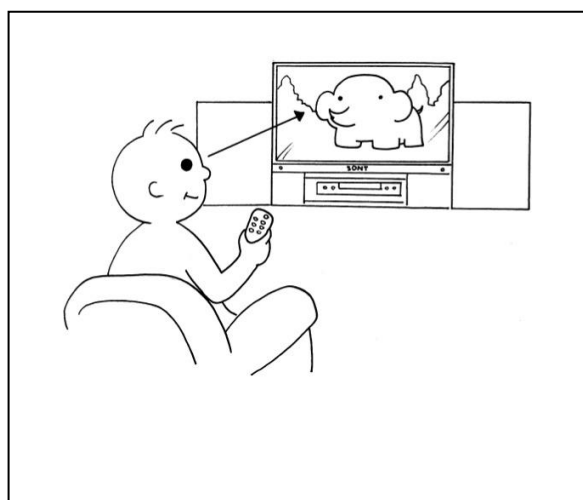
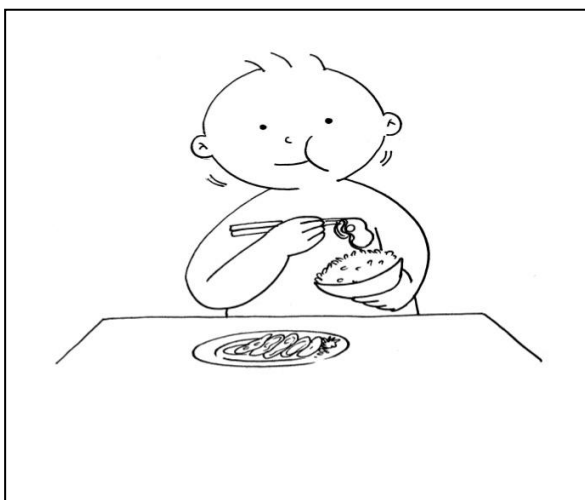
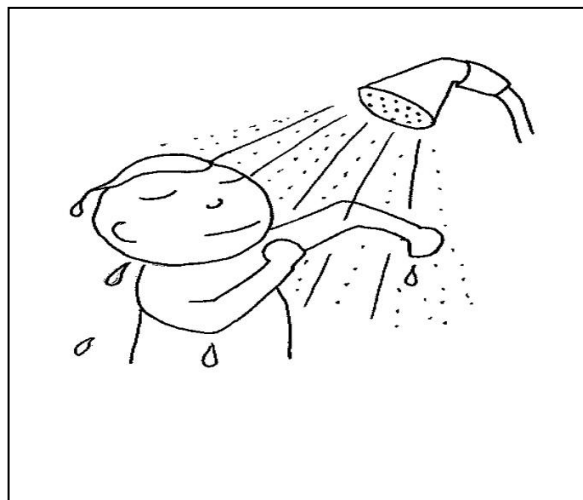
ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

บัตรภาพแสดงอาการ



บัตรภาพแสดงอาการ

★★	ท 9/ผ.๒
----	---------



บัตรคำแสดงอาการ

★★

ท 9/ผ.๒

ทำกับข้าว

ชื่อของ

เขียนหนังสือ

อ่านหนังสือ

กวาดใบไม้

ไปโรงเรียน



บัตรคำแสดงอาการ

นอนหลับ

อาบน้ำ

รับประทาน

ดูโทรทัศน์

ซักผ้า

เตะบอล

ใบงานที่ ๐6

เขียนคำแสดงอาการ

คำชี้แจง เขียนคำแสดงอาการจากภาพแล้วนำมาแต่งประโยคให้มีความหมายและระบายสีภาพให้สวยงาม

1.



คำ.....

.....

ประโยค

.....

2.



คำ.....

.....

ประโยค

.....

3.



คำ.....

.....

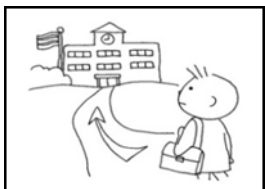
ประโยค

.....



ท 9/ผ.๒-๐๖

4.



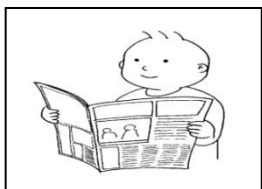
คำ.....

.....

ประโยค

.....

5.



คำ.....

.....

ประโยค

.....

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



ท 9/ผ.๓

บทร้อยกรอง รักแท้

รักพ่อและรักแม่	รักแน่แท้ปานดวงใจ
พ่อแม่มีแต่ให้	ลูกสดใสทุกเวลา
พ่อแม่งานหนักหน่วง	แต่ในหลวงหนักยิ่งกว่า
ถวายพระพรพระราชา	พระราชินี “ทรงพระเจริญ”

หนังสือเรียน ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
กระทรวงศึกษาธิการ

ใบงานที่ ๐๗
คัดลายมือ

คำชี้แจง คัดลายมือ บทร้อยกรองรักแท้ ตัวบรรจงเต็มบรรทัด

บทร้อยกรอง
รักแท้

รักพ่อและรักแม่	รักแน่แท้ปานดวงใจ
พ่อแม่มีแต่ให้	ลูกสดีใสทุกเวลา
พ่อแม่งานหนักหน่วง	แต่ในหลวงหนักยิ่งกว่า
ถวายพระพรพระราชา	พระราชินี “ทรงพระเจริญ”

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid).

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

บทอ่าน

เรื่อง เทียวอุทยานแห่งชาติ

วันหนึ่งพ่อกับแม่พาเราไปเทียวอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ เป็นครั้งแรก ที่ฉันกับสี่เทียนได้ไปเทียวที่นั่น อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ใหญ่สมชื่อ มีภูเขา ป่าไม้ น้ำตก สัตว์ป่า และมีนักท่องเที่ยวเต็มไปหมด

พ่อบอกว่าวันนี้เขามีงานเทศกาลเขาใหญ่ มีประกวดวาดภาพ คัดลายมือ และอ่านทำนองเสนาะ เรื่อง รักษาป่า มิनाละ พ่อกับแม่ถึงได้พาเรามา

ก่อนการประกวดมีดนตรีแสดง และมีเจ้าหน้าที่ของอุทยานมาเล่าเรื่อง เขาใหญ่ เล่าเรื่องป่าไม้และสัตว์ป่า ทั้งยังเล่าเรื่องคนใจร้ายที่ลักลอบมาตัดไม้ และล่าสัตว์ เขามีภาพถ่ายให้ดูด้วย ฉันเห็นกวางแม่ลูกอ่อนตัวหนึ่งถูกฆ่า ลูกของมันยังเล็กอยู่ น่าสงสารจังเลย

แม่ส่งฉันเข้าประกวดอ่านทำนองเสนาะ แม่บอกว่า “ฉันอ่านทำนองเสนาะได้ดี” พ่อพาสี่เทียนไปประกวดวาดภาพ สี่เทียนหันมาโบกมือให้ฉัน แล้วบอกว่า “จะวาดรูปมาฝาก” ฉันยิ้มให้สี่เทียนก่อนจะตามแม่ไปที่เวทีประกวดอ่านทำนองเสนาะ

วันนั้นฉันไม่ได้รางวัลที่หนึ่งหรอก แต่ฉันได้ทำดีที่สุดแล้ว ฉันได้รางวัลที่สอง ได้หนังสือ เรื่อง อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ เป็นรางวัล แม่บอกว่า “ไม่ต้องเสียใจ คนเราไม่ต้องเป็นที่หนึ่งเสมอไป เป็นที่สองก็ได้ แม้ว่าลูกจะไม่ได้รางวัล แม่ก็ภูมิใจที่ลูกได้ร่วมกิจกรรม” ฉันก็เห็นด้วยอย่างเต็มที่

จากหนังสือเรียน ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ใบงานที่ ๐๘
เรียงลำดับเหตุการณ์

คำชี้แจง เรียงลำดับเหตุการณ์จากบทอ่านเรื่อง เที้ยวอุทยานแห่งชาติ และเขียนลงในบรรทัดข้างล่าง

แม่ส่งฉันเข้าประกวดอ่านทำนองเสนาะ

เจ้าหน้าที่ของอุทยานมาเล่าเรื่องเขาใหญ่ เรื่องป่าไม้ และสัตว์ป่า

พ่อกับแม่พาเราไปเที่ยวอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่

สี่เทียนหันมาโบกมือให้ฉันแล้วบอกว่า “จะวาดรูปมาฝาก”

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๐๙
เขียนแผนภาพโครงเรื่อง

คำชี้แจง เขียนแผนภาพโครงเรื่อง เรื่อง เทียวอุทยานแห่งชาติ

เรื่อง

↓

ตัวละคร

↓

สถานที่

↓

เหตุการณ์
สำคัญของเรื่อง
.....
.....
.....
.....

↓

ข้อคิดจาก
การอ่าน
.....
.....

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๑๐
เขียนเรื่องสั้น ๆ

คำชี้แจง เขียนเล่า เรื่องราวในชุมชนหมู่บ้านใกล้ตัวนักเรียน ๑ เรื่อง

- เทียวไปในหมู่บ้าน
- ป่าชุมชนและสัตว์ป่า
- สัตว์เลี้ยงแสนรัก

Blank writing area with horizontal lines for student response.

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

บทสักรา ดาวจระเข้ก็เหตก

สักราดาวจระเข้ก็เหตก

ศิระตะกหันทางขึ้นกลางหา

เป็นวันแรมแจ่มแจ้งด้วยแสงดาว

น้ำค้างพรายปรายไปรอยโรยละออง

ลมเรื่อยเรื่อยเฉื่อยฉิวต้องผิวเนื้อ

ความหนาวเหลือทานทนกรรมลหมอง

สกุณาภาดูเหว่าก็เร่าร้อง

ดูแสงทองจับฟ้าขอลาเอย

จาก หนังสือเรียนวรรณคดีลำนํ้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กระทรวงศึกษาธิการ

ใบงานที่ ๑๑
คัดลายมือ

คำชี้แจง คัดลายมือบทสักวาดาวจรระเซ็ก็เหหก ตัวบรรจงเต็มบรรทัด

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of horizontal lines for copying the text.

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๑๒
แต่งประโยค

คำชี้แจง แต่งประโยคจากภาพที่กำหนดให้มีความหมาย

1.



2.



3.



4.



5.



ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๑๓
แต่งประโยค

คำชี้แจง แต่งประโยคจากคำที่กำหนด

- 1. วันข้างแรม →

- 2. วันข้างขึ้น →

- 3. ลม →

- 4. หนาว →

- 5. กา →

- 6. แสงทอง →

- 7. ขอลา →

- 8. หมอง →

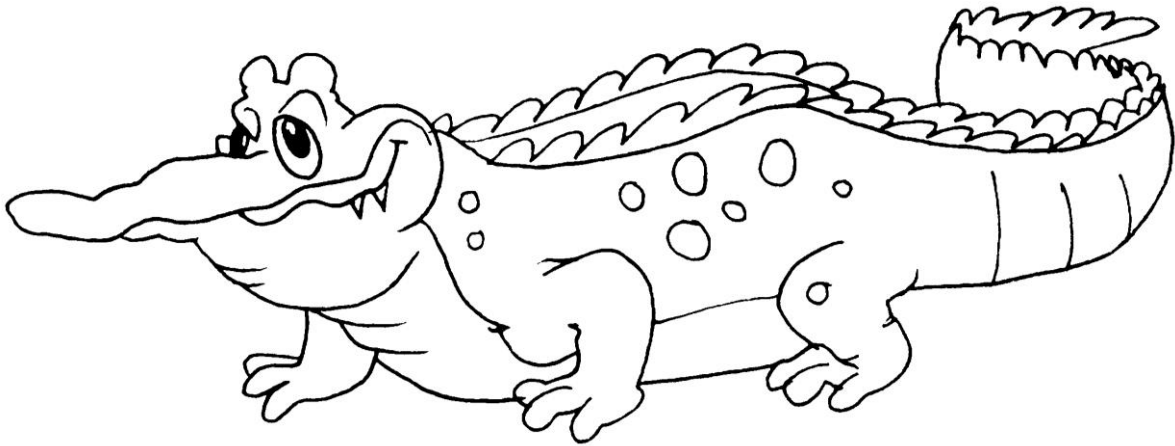
- 9. ผิวเนื้อ →

- 10. ละออง →

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๑๔
เขียนบรรยายภาพ

คำชี้แจง ระบายสีภาพให้สวยงามแล้วเขียนบรรยายภาพ



Handwriting practice lines consisting of multiple sets of horizontal lines, each set including a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๑๕

เรียงประโยคให้เป็นเรื่องราว

คำชี้แจง เขียนเรียงประโยคที่กำหนดให้เป็นเรื่องราวต่อเนื่อง พร้อมทั้งตั้งชื่อเรื่อง

ในวันข้างแรมจะเห็นดาวจระเข้ชัดกว่าวันข้างขึ้น

แปลกจริงนะ ชื่อเดียวกันแต่อยู่ต่างที่กัน

จระเข้เป็นสัตว์หากินอยู่ใกล้น้ำ บางทีก็ขึ้นมาบนบก บางทีก็อาศัยอยู่ในน้ำ

จระเข้เป็นทั้งชื่อของสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ และชื่อของกลุ่มดาว

จระเข้ที่เป็นชื่อของกลุ่มดาว จะมีกลุ่มดาวที่คล้ายศีรษะจระเข้อยู่ด้านล่าง ส่วนหางจะชี้ขึ้นกลางท้องฟ้า

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

กิจกรรมเติมคำ

เติม “มะ” หรือ “กระ” ลงในรูปภาพให้ได้คำที่สมบูรณ์



.....ยม



.....ทง



.....บอก



.....กรูด



.....ตั้ง



.....กอก



.....บุง



.....ถาง



.....แวง



.....บอง

บทร้อยกรอง อาชีพอิใดๆ ไม่ไร้คุณธรรม

เป็นชานาขายันหมั้นปลูกข้าว
เป็นชาวไร่ขยันหมั้นปลูกผัก
เป็นชาวสวนขยันไม่พ่อนพัก
เป็นนักเรียนขยันหมั้นฝึกตน
เป็นนักเขียนต้องเพียรขยันอ่าน
เป็นนักเขียนเกียดคร้านไม่เป็นผล
เป็นนักเขียนควรคิดอย่างแยบยล
อาชีพอิใดก็ไร้ผลถ้าขาดธรรม



ท 9/ผ.๕-๑๖

ใบงานที่ ๑๖ คัดลายมือ

คำชี้แจง คัดลายมือบทร้อยกรอง *อาชีพอะเอียด ไม้ไร่คุณธรรม* ด้วยตัวบรรจง
เต็มบรรทัด ให้สวยงาม

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of horizontal lines for copying the text.

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

บทอ่าน

ปิดเทอมของหนูนิต

ช่วงปิดเทอม คุณพ่อ คุณแม่พาหนูนิตไปเที่ยวสวนสัตว์ ในสวนสัตว์มีเสือ สิงโต หมี ลิง ช้าง ยีราฟและสัตว์ต่างๆ อีกมากมาย พ่อบอกหนูนิตว่า อย่าเอามือหรือนำสิ่งของต่าง ๆ ยื่นเข้าไปในกรงสัตว์ และ อย่าล่อเลียนสัตว์ เพราะจะทำให้สัตว์มีนิสัยดุร้าย และไม่ควรรนำอาหารให้สัตว์เพราะเจ้าหน้าที่ให้อาหารสัตว์แล้ว ถ้าสัตว์กินมากเกินไป อาจจะเป็นอันตรายเพราะอาหารเป็นพิษและทำให้สัตว์ไม่สบายได้

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี



